

模拟一卷

一、单选题：共250题，每题0.3分，共75分

单选题：1.认为人的行为是环境决定的，这是（ ）的观点。（ ）

- A.机能主义
- B.构造主义
- C.人本主义
- D.行为主义

单选题：2.视觉中枢位于大脑皮层的（ ）。（ ）

- A.额叶
- B.颞叶
- C.枕叶
- D.顶叶

单选题：3.支配内脏器官的神经属于（ ）。（ ）

- A.植物神经
- B.运动神经
- C.中间神经
- D.躯体神经

单选题：4.日常生活中所说的心情，属于（ ）。（ ）

- A.应激
- B.心境
- C.感情
- D.激情

单选题：5.人们在知觉外部事物的时候，会把一部分物体当作对象，其他部分当作背景，这表明知觉具有（ ）。（ ）

- A.整体性
- B.选择性
- C.理解性
- D.恒常性

单选题：6.遗忘的进程通常是（ ）。（ ）

- A.先慢后快
- B.先快后慢
- C.倒U型曲线
- D.U型曲线

单选题：7.正常情况下，人类遗忘的主要原因是（ ）。（ ）

- A.干扰
- B.衰退
- C.排斥
- D.扭曲

单选题：8.小学阶段儿童概括能力发展的三个阶段依次为（ ）。（ ）

- A.感知动作水平、前运算水平、具体运算水平
- B.表象水平、形象水平、抽象水平

C.直观形象水平、形象抽象水平、初步本质抽象水平

D.直观形象水平、具体形象水平、形象抽象水平

单选题：9.平衡觉的感受器官在（）。（）

A.内耳

B.小脑

C.脑干

D.间脑

单选题：10.双耳可以帮助我们判断声波源的方位，正常情况下，方位知觉比较准确的是（）。（）

A.正前方

B.左右

C.正后方

D.上下

单选题：11.梦出现在（）。（）

A.快速眼动期

B.深度睡眠阶段

C.睡眠锭阶段

D. 波阶段

单选题：12.个体根据任务的要求把注意从一个对象指向并集中到另一个对象上，称为注意（）。（）

A.分散

B.分配

C.动摇

D.转移

单选题：13.对人的行为具有持久推动作用的是（）。（）

A.内部动机

B.自然动机

C.外部动机

D.社会动机

单选题：14.心理过程包括（）。（）

A.能力、气质和性格

B.认知、情绪情感、意志

C.知、情、意和能力

D.感知觉、记忆、思维和动机

单选题：15.与创造性活动关系密切的思维类型是（）。（）

A.发散思维

B.形象思维

C.辐合思维

D.抽象思维

单选题：16.视网膜视细胞层上的视觉神经细胞是（）。（）

A.感觉细胞和联络细胞

- B.锥体细胞和杆体细胞
- C.双极细胞和节细胞
- D.中央细胞和边缘细胞

单选题：17.下列学者中属于人本主义心理学家的是（ ）。 （ ）

- A.罗杰斯
- B.沙利文
- C.桑代克
- D.班杜拉

单选题：18.神经元是由（ ）组成的。 （ ）

- A.细胞体、细胞核和神经纤维
- B.细胞体、树突和轴突
- C.细胞、突起和纤维
- D.细胞核、突起

单选题：19.感觉器官对适宜刺激的感觉能力叫（ ）。 （ ）

- A.绝对感觉阈限
- B.感受性
- C.感觉阈限
- D.最小可觉差

单选题：20.内脏器官的活动处于正常状态时（ ）。 （ ）

- A.引不起内脏感觉
- B.引起不太强的内脏感觉
- C.引起节律性的内脏感觉
- D.引起忽强忽弱的内脏感觉

单选题：21.艾里克森认为成年早期良好的人格特征是（ ）。 （ ）

- A.诚实品质
- B.爱的品质
- C.关心品质
- D.智慧、贤明品质

单选题：22.在同一时间内把注意指向不同对象，同时从事几种不同的活动，这是（ ）。 （ ）

- A.注意的转移
- B.注意的分散
- C.注意的分配
- D.注意的动摇

单选题：23.一个声音由于同时起作用的其他声音的干扰使听觉阈限升高的现象叫（ ）。 （ ）

- A.听觉适应
- B.声音掩蔽
- C.听觉对比
- D.听觉疲劳

单选题：24.随波逐流、易受暗示的人，其意志品质缺乏（ ）。 （ ）

- A.自觉性
- B.果断性

C.坚韧性

D.自制性

单选题：25.能够引起有机体的定向活动并能满足某种需要的外部条件叫（ ）。（ ）

A.爱好

B.诱因

C.需要

D.内驱力

单选题：26.在合理情绪疗法中，对“黄金规则”的正确理解应该是（ ）。（ ）

A.别人必须喜欢我，接受我

B.我对别人怎样，别人必须对我怎样

C.像你希望别人如何对待你那样去对待别人

D.像别人希望的那样，去好好对待别人

单选题：27.社会行为公式 $B=f(P,E)$ 的提出者是（ ）。（ ）

A.华生

B.麦独孤

C.勒温

D.皮亚杰

单选题：28.尽可能地减少不合理信念造成的情绪困扰与不良行为后果，这是合理情绪疗法的（ ）。

（ ）

A.远期目标

B.完美目标

C.终极目标

D.不完美目标

单选题：29.求助者中心疗法理论的核心是（ ）。（ ）

A.人拥有有机体的评价过程

B.人是可以信任的

C.人拥有价值条件化过程

D.人有自我实现倾向

单选题：30.求助者在咨询情境中把原有情绪转移到咨询师身上的现象是（ ）。（ ）

A.共情

B.关注

C.移情

D.投射

单选题：31.自我概念（self）是指（ ）。（ ）

A.个体如何看待自己

B.人格中的本能成分

C.个体真实的本体性

D.人格中的监控成分

单选题：32.在咨询过程中，各种影响性技术都属于（ ）。（ ）

A.内容反应

B.参与性概述

C.内容表达

D.影响性概述

单选题：33.心理咨询师在咨询中控制会谈和转换话题最常用的方法是（）。（ ）

A.解释加提出新问题

B.释义加提出新问题

C.面质加提出新问题

D.指导加提出新问题

单选题：34.按照中国常模结果，SAS的标准分在60-69分之间者可能为（）。（ ）

A.正常

B.轻度焦虑

C.中度焦虑

D.重度焦虑

单选题：35.专业伦理各要素中最重要也最具体的是（）。（ ）

A.心理专业人员的人生观、价值系统

B.法律、法规及政策和制度

C.专业伦理守则所代表的意义与功能

D.专业人员的职业技能

单选题：36.从三岁到十三四岁，个体自我意识的中心是（）。（ ）

A.生理自我

B.理想自我

C.社会自我

D.心理自我

单选题：37.婴儿的天生学习能力是（）。（ ）

A.模仿学习

B.无条件反射

C.条件反射

D.言语刺激

单选题：38.1882年，采用测量的方法对心理活动个别差异进行的研究，为心理咨询的产生做出了学术贡献（）。（ ）

A.高尔顿

B.卡特尔

C.韦特默

D.比内-西蒙

单选题：39.关于利他行为，下列说法错误的是（）。（ ）

A.噪音等恶劣的环境会减少利他行为

B.助人的榜样，会增加人们的利他行为

C.他人在场，对利他行为有积极影响

D.漂亮的女人一般更容易得到男人的帮助

单选题：40.“人们能够操纵符号，思考外部事物，可预见行为可能的后果，而不需要实际去经验它”，这是社会学习理论中的概念（）。（ ）

A.经典条件反射

- B.自我奖赏或批判
- C.操作条件反射
- D.替代学习

单选题：41.在精神分析疗法中，是一种核心的技术（ ）。 （ ）

- A.自由联想
- B.维持分析的结构框架
- C.对阻抗的分析
- D.对移情的分析

单选题：42.“一白遮百丑”是一种（ ）。 （ ）

- A.刻板印象
- B.首因效应
- C.光环效应
- D.近因效应

单选题：43.在态度三成分中，起主导作用的是（ ）成分。 （ ）

- A.外显行为
- B.情感
- C.行为倾向
- D.认知

单选题：44.精神分析理论认为本我的活动原则是（ ）。 （ ）

- A.现实原则
- B.道德原则
- C.快乐原则
- D.社会原则

单选题：45.描述个体对特定对象的卷入水平的指标，是态度的（ ）。 （ ）

- A.强度
- B.向中度
- C.深度
- D.外显度

单选题：46.霍夫兰德的态度转变模型里不包括的要素是（ ）。 （ ）

- A.传递者
- B.情境
- C.接受者
- D.噪音

单选题：47.在“吃大锅饭”的单位，最容易产生的现象是（ ）。 （ ）

- A.社会促进
- B.社会抑制
- C.社会抗拒
- D.社会懈怠

单选题：48.研究从众现象，最有影响力的学者是（ ）。 （ ）

- A.华生
- B.班杜拉

- C.阿希
- D.多拉德

单选题：49.某人行为被动，生活极度懒散，这种症状最可能是（ ）。 （ ）

- A.意向倒错
- B.情感倒错
- C.意志缺乏
- D.意志减弱

单选题：50.个体将不被社会所接受的冲动转化为社会赞许的行为，其所运用的防御机制是（ ）。 （ ）

- A.合理化
- B.升华
- C.补偿
- D.投射

单选题：51.发展性咨询对象是（ ）。 （ ）

- A.升学、就业时的困惑
- B.异常心理状态
- C.躯体器质性疾病
- D.心理不健康状态

单选题：52.集体潜意识是（ ）心理学使用的概念。 （ ）

- A.荣格
- B.沙利文
- C.霍尼
- D.阿德勒

单选题：53.人格五因素模型中，宜人性得分高者的特征是（ ）。 （ ）

- A.有好奇心
- B.能持之以恒
- C.为人亲和
- D.独立的思考

单选题：54.皮亚杰认为影响儿童心理发展的基本因素包括（ ）。 （ ）

- A.成熟、经验、社会环境和平衡
- B.图式、同化、顺应和平衡
- C.图式、物理经验和数理-逻辑经验
- D.成熟、经验、同化、顺应

单选题：55.认知结构或者心理组织叫（ ）。 （ ）

- A.图式
- B.同化
- C.顺应
- D.平衡

单选题：56.认知心理学家对“原型”进行研究，发现人们利用原型，可以（ ）。 （ ）

- A.总结事物的重要特征
- B.组织关系复杂的任务

C.快速地完成判断

D.优化心理活动的记载方式

单选题：57.人的记忆广度达到一生中的顶峰是在（ ）。 （ ）

A.幼儿期

B.童年期

C.少年期

D.青年期

单选题：58.对弱光敏感的视觉神经细胞是（ ）。 （ ）

A.锥体细胞

B.双极细胞

C.杆体细胞

D.水平细胞

单选题：59.在遇到鱼和熊掌不可兼得时所体验到的动机冲突属于（ ）。 （ ）

A.双趋式冲突

B.双避式冲突

C.趋避式冲突

D.双重趋避式冲突

单选题：60.性别表示男女在（ ）。 （ ）

A.生物学方面的差异

B.人格特征方面的差异

C.社会学方面的差异

D.行为方式方面的差异

单选题：61.“集体潜意识”概念是提出来的（ ）。 （ ）

A.佛洛伊德

B.霍妮

C.沙利文

D.荣格

单选题：62.个体对特定对象的总的评价和稳定性的反应倾向是（ ）。 （ ）

A.归因

B.态度

C.动机

D.情绪

单选题：63.按照皮亚杰的观点，小学阶段儿童处于心理发展的（ ）。 （ ）

A.感知运动阶段

B.具体运算阶段

C.前运算阶段

D.形式运算阶段

单选题：64.根据霍尼的理论，在（ ）的控制下，个体会产生很多不切实际的期望（ ）

A.真实自我

B.理想自我

C.现实自我

D.期望自我

单选题：65.合理情绪疗法的完美目标是帮助求助者（ ）。（ ）

A.学会现实合理的思维方式

B.完善自我分析

C.减少情绪困扰和不良行为

D.完善自我体验

单选题：66.“最近发展区”是（ ）提出来的概念。（ ）

A.巴甫洛夫

B.高尔顿

C.维果茨基

D.皮亚杰

单选题：67.在合理情绪疗法的再教育阶段，咨询师为提高求助者应对焦虑情绪反应的能力，可以使用（ ）。（ ）

A.自信训练

B.合理自我分析报告

C.RET自助表

D.问题解决训练

单选题：68.以下关于伦理与法律关系的描述，正确的是（ ）。（ ）

A.法律涉及的行为比伦理要广

B.伦理标准涉及的行为比法律要广

C.伦理可以代替法律法规

D.心理专业伦理内容与法律大相径庭

单选题：69.心理咨询师收集资料所围绕的七问题中，“how”指（ ）。（ ）

A.发生了什么事

B.事情发生的原因是什么

C.事情是怎样演变的

D.事情是在什么样的环境下发生的

单选题：70.在造成依赖的原因中，来自于咨询师的原因是（ ）。（ ）

A.个性依赖

B.不愿承受抉择的痛苦

C.个性懒惰

D.咨询理念存在偏差

单选题：71.以下各项中属于引发求助者心理问题的生物性因素的是（ ）。（ ）

A.家庭教养

B.心理发育停滞

C.诱发事件

D.身体健康状况

单选题：72.关于SCL-90，正确说法是（ ）。（ ）

A.可以鉴别神经症

B.可用于评估人格特征

C.包含较广泛的精神症状学内容

D.不可用于调查不同职业群体的心理卫生问题

单选题：73.《中华人民共和国精神卫生法》自起施行（）。（）

A.2012年10月26日

B.2013年5月1日

C.2018年1月1日

D.2015年3月1日

单选题：74.皮亚杰认为智力的本质是（）。（）

A.动作

B.平衡

C.适应

D.顺应

单选题：75.以下婴儿动作发展遵循的原则正确的是（）。（）

A.远近原则

B.大小原则

C.外内原则

D.繁简原则

单选题：76.婴儿基本上掌握母语全部发音的年龄是（）岁左右。（）

A.1

B.2

C.3

D.4

单选题：77.研究表明，婴儿掌握母语基本语法的关键期是（）岁。（）

A.1~2

B.1.5~2.5

C.1~2.5

D.2~3

单选题：78.弗洛伊德学说在咨询心理学历史上属于（）。（）

A.行为学派

B.认知学派

C.动力学派

D.人本主义学派

单选题：79.活动性气质儿童表现为（）。（）

A.缺乏对情绪和行为的自我控制

B.常以愤怒或悲伤为主导情绪

C.积极主动地与他人接触和交流

D.积极探索环境，偏爱运动性游戏

单选题：80.婴儿情绪社会化的重要标志是（）。（）

A.兴趣

B.社会性微笑

C.依恋

D.社会性哭泣

单选题：81. 童年期儿童思维的本质特征是（ ）。 （ ）

- A. 从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡
- B. 依赖具体内容的逻辑思维
- C. 思维主导类型发生质变的过程
- D. 思维类型变化的转折期在小学中年级

单选题：82. 1890年，首次发表《心理测验与测量》一文，为心理咨询的产生做出了学术贡献（ ）。 （ ）

- A. 高尔顿
- B. 卡特尔
- C. 韦特默
- D. 艾森克

单选题：83. 皮亚杰研究儿童道德认知发展使用的是（ ）。 （ ）

- A. 对偶故事
- B. 道德两难故事
- C. 科幻故事
- D. 童话故事

单选题：84. 在应对现实的三种反应中，“对外部事物的情绪化应对”指的是（ ）。 （ ）

- A. 感性反应
- B. 悟性反应
- C. 理性反应
- D. 灵性反应

单选题：85. 自我概念的形成与发展大致经历三个阶段，即（ ）。 （ ）

- A. 从生理自我到心理自我，最后到社会自我
- B. 从生理自我到社会自我，最后到心理自我
- C. 从社会自我到生理自我，最后到心理自我
- D. 从心理自我到生理自我，最后到社会自我

单选题：86. 变态心理学侧重说明异常心理的（ ）。 （ ）

- A. 诊断
- B. 预后
- C. 治疗
- D. 特点

单选题：87. 弗洛伊德将人们防止焦虑的能力叫做（ ）。 （ ）

- A. 防御机制
- B. 本能动力
- C. 心理异常
- D. 快乐原则

单选题：88. 机能主义心理学的主要特点是（ ）。 （ ）

- A. 强调心理学应该研究心理在适应环境中的机能作用
- B. 认为心理学的任务是探讨意识经验由什么元素构成
- C. 认为心理学的任务就在于查明刺激与反应之间的规律性关系
- D. 主张从整体上来研究心理现象

单选题：89.与相应的感觉器官相联系，形象清晰、生动，与客观事物一样，这种幻觉是（）。（）

- A.真性幻觉
- B.假性幻觉
- C.主观幻觉
- D.脑内幻觉

单选题：90.某一种观念或概念违背患者意愿反复出现在患者的脑海中，想摆脱但摆脱不了，这种症状是（）。（）

- A.破裂性思维
- B.强迫观念
- C.强制性思维
- D.超价观念

单选题：91.典型的（）对脑外伤性精神障碍的诊断有参考价值。（）

- A.顺行性遗忘
- B.选择性遗忘
- C.逆行性遗忘
- D.心因性遗忘

单选题：92.以下关于神经症的特点的描述，正确的是（）。（）

- A.无意识的心理冲突
- B.是一种持久的精神障碍
- C.患者没有痛苦体验
- D.不妨碍患者的社会功能

单选题：93.以过分要求严格与完美为主要特征的人格障碍是（）人格障碍。（）

- A.焦虑性
- B.强迫性
- C.偏执性
- D.分裂样

单选题：94.噪音和气温变化属于（）。（）

- A.社会性压力源
- B.生物性压力源
- C.叠加性压力源
- D.精神性压力源

单选题：95.网购物品有损坏、但又退换困难，此时购货人所面临的是（）。（）

- A.双趋式冲突
- B.双避式冲突
- C.趋避式冲突
- D.双重趋避式冲突

单选题：96.近年来许多研究显示，在社会支持系统中，压力的有效缓冲器是（）。（）

- A.较少的社交活动
- B.现代化的家庭居住条件
- C.较多的家庭成员

D.亲密的和可信任的关系

单选题：97.受害者出现焦虑、紧张、失眠、注意力下降等情况，常常逢人便诉说自己的遭遇，这种情况一般出现在“灾难征候群”的（ ）。 （ ）

- A.警觉期
- B.惊吓期
- C.恢复期
- D.康复期

单选题：98.大脑皮质的颞上回是（ ）

- A.言语听觉中枢
- B.视觉性言语中枢
- C.言语运动中枢
- D.书写性言语中枢

单选题：99.以下各项中，属于社会环境性压力源的是（ ）。 （ ）

- A.睡眠剥夺
- B.气温变化
- C.多疑嫉妒
- D.社交不良

单选题：100.病理性赘述常见于（ ）患者。 （ ）

- A.躁狂发作
- B.脑器质性精神障碍
- C.抑郁发作
- D.依赖型人格障碍

单选题：101.根据许又新教授的观点，要判断神经症，对精神痛苦和社会功能的评定，至少要考虑近（ ）的情况。 （ ）

- A.2周
- B.2个月
- C.3周
- D.3个月

单选题：102.如果出现注意范围缩小、主动注意减弱，这可能是（ ）。 （ ）

- A.注意减弱
- B.自知力不完整
- C.注意狭窄
- D.意志缺乏

单选题：103.通过观察、实验和测验等方法考察心理活动的过程和效应，是许又新教授评估心理健康三标准中的（ ）。 （ ）

- A.体验标准
- B.统计学标准
- C.操作标准
- D.内省经验标准

单选题：104.精神性压力源是指（ ）。 （ ）

- A.一组直接阻碍和破坏个体生存和种族延续的事件

- B.一组直接阻碍和破坏个体社会需要的事件
- C.一组直接阻碍和破坏个体正常精神需求的内在和外在事件
- D.一组直接阻碍和破坏个体日常生活的事件

单选题：105. () 的心态不会产生压力体验。 ()

- A.无法选择
- B.左右为难
- C.无所适从
- D.漠不关心

单选题：106.一般单一性生活压力 ()。 ()

- A.是灾难性的
- B.可以提高和改善个体适应能力
- C.是高强度的
- D.是极为严重和难以应对的压力

单选题：107.可以造成破坏性压力的事件是 ()。 ()

- A.空难
- B.旅游
- C.失恋
- D.迁居

单选题：108.塞利提出的压力适应的三个阶段，统称 ()。 ()

- A.战场疲劳综合症
- B.一般适应征候群
- C.创伤后应激障碍
- D.灾难征候群

单选题：109.个体出现呼吸、心跳加速，汗腺加快分泌，血压、体温升高等表现，说明其处于一般适应征候群的 ()。 ()

- A.警觉阶段
- B.搏斗阶段
- C.康复阶段
- D.衰竭阶段

单选题：110.压力作用于个体后，会经过 () 系统的增益或消解。 ()

- A.认知、情绪情感、意志
- B.认知、社会支持、免疫
- C.免疫、社会支持、人格
- D.认知、情绪情感、社会支持

单选题：111.是想象模仿，让来访者对不可观察的行为示范，可通过咨询师的描述，让来访者想象所要模仿的行为 ()。 ()

- A.生活示范
- B.参与示范
- C.内隐示范
- D.象征性示范

单选题：112.弗洛伊德认为，神经症和精神病的重要起因是 ()。 ()

- A.防御机制
- B.动机冲突
- C.性的冲突
- D.克制能力

单选题：113.一组直接阻碍和破坏个体生存与种族延续的事件是（）。（ ）

- A.灾难性压力
- B.生物性压力源
- C.叠加性压力
- D.精神性压力源

单选题：114.人的认知、情绪情感、动机、行为等永远是相互联系的，这是普遍联系观点中的（）所指的含义。（ ）

- A.心身一体的观点
- B.心理、生理和社会因素交互作用的观点
- C.整体性观点
- D.唯物主义的观点

单选题：115.一名高考成绩极高的学生，不知该选择清华大学还是北京大学时所面临的是（）。（ ）

- A.双趋冲突
- B.趋避冲突
- C.双避冲突
- D.双重趋避冲突

单选题：116.迟缓型婴儿教养的关键在于（）。（ ）

- A.需要父母具有特别的热情、耐心和爱心
- B.让这些孩子按照自己的速度和特点去适应环境
- C.父母理智地克制自己的烦躁
- D.父母采用奖惩相结合的办法

单选题：117.埃里克森认为成年早期的主要发展任务是（）。（ ）

- A.获得勤奋感，克服自卑感
- B.形成角色同一性，防止角色混乱
- C.获得亲密感，避免孤独感
- D.获得繁衍感，避免停滞感

单选题：118.根据弗洛伊德的理论，生殖期的年龄阶段是（）。（ ）

- A.0-1岁
- B.1-3岁
- C.3-5岁
- D.12岁以后

单选题：119.对于咨询师感情限制的内涵，理解正确的是（）。（ ）

- A.咨询师与求助者的沟通限制在工作范围
- B.咨询师应该尽量地关心求助者一切问题
- C.咨询师应该让自己的感情顺其自然
- D.咨询师不能表露自己的真实情感

单选题：120.毕生发展观认为影响心理发展的因素有（）。（）

- A.成熟因素、社会文化因素、个人因素
- B.生理因素、心理因素、社会因素
- C.个人经历、社会环境非规范事件
- D.生活事件、人格、社会环境

单选题：121.由咨询师为求助者示范良好行为，而后引导、鼓励求助者表达相同的行为，这种方法是模仿法中的（）。（）

- A.生活示范
- B.象征性示范
- C.内隐示范
- D.参与示范

单选题：122.瞬时记忆保存的时间一般在（）。（）

- A.1
- B.2
- C.4
- D.5

单选题：123.罗杰斯通过哪项实验证明大脑两半球功能的不对称性（）。（）

- A.割裂脑
- B.经典条件反射
- C.操作条件反射
- D.工具条件反射

单选题：124.由他人的判断所反映的自我概念，称为（）。（）

- A.反思自我
- B.客我
- C.社会自我
- D.镜我

单选题：125.在个体社会化过程中起关键作用的人或者人群称为（）。（）

- A.抽象化他人
- B.重要他人
- C.概括化他人
- D.一般他人

单选题：126.根据安德森的研究，影响人际吸引最重要的人格品质是（）。（）

- A.智慧
- B.真诚
- C.热情
- D.幽默

单选题：127.人格五因素模型中，开放性得分高者的特征是（）。（）

- A.注重合作
- B.乐观的态度
- C.为人亲和
- D.独立的思考

单选题：128.对行为塑造技术的描述正确的是（ ）。（ ）

- A.忽视或淡化通过的行为反应
- B.惩罚未通过的行为反应
- C.应使用对求助者而言最强有力的刺激物
- D.多采用一般性惩罚的手段

单选题：129.在合理情绪疗法的再教育阶段，咨询师为帮助求助者提高社会交往能力，可以使用（ ）。（ ）

- A.自信训练
- B.社交技能训练
- C.RET自助表
- D.问题解决训练

单选题：130.“完整的接纳”求助者，并不意味着（ ）。（ ）

- A.对求助者的恶习无动于衷
- B.接纳求助者全部的优点和缺点
- C.充分尊重求助者的价值观
- D.接受求助者的光明面和消极面

单选题：131.以下关于专业人员胜任力问题的描述，错误的是（ ）。（ ）

- A.专业人员需要接受继续教育，这是一个持续的、终身的过程
- B.技能不仅要求在培训中进行练习，而且还要成功应用于真正的求助者
- C.敬业是指将求助者的需求视为首位，并倾尽全力地帮助求助者
- D.咨询师发现自己难以胜任时，也应继续努力，而不应将求助者转介

单选题：132.以下各项中，属于保密内容的是（ ）。（ ）

- A.求助者是艾滋病毒携带者
- B.求助者有幻觉、妄想症状
- C.求助者有虐待老人的行为
- D.求助者要伤害咨询师

单选题：133.求助者说“您说我毕业是参加工作还是考研究生这件事上该怎么办呢”，这种依赖的形式是（ ）。（ ）

- A.不易察觉的
- B.间接的
- C.阻抗
- D.直接的

单选题：134.以下有关知情同意问题的叙述，错误的是（ ）。（ ）

- A.获得知情同意有两种常用基本方法：口头讨论和书面材料
- B.知情同意程序表明专业人员将求助者看作一个人而不是一个问题或一个诊断
- C.知情同意的核心内容之一是自愿同意
- D.为避免影响疗效，咨询师使用一种实验性的技术或程序时不应明确告知来访者

单选题：135.以下咨询师和求助者属于双重关系的是（ ）。（ ）

- A.咨询师为自己的学生进行咨询
- B.为同行转介的求助者咨询
- C.求助者事先通过网络了解的咨询师

D.由网络咨询变为面询

单选题：136.以下不属于双重关系的是（）。（）

A.咨询师与外籍求助者

B.咨询师为朋友咨询

C.咨询师与求助者做生意

D.咨询师为自己的学生咨询

单选题：137.以下属于违背心理咨询伦理的行为是（）。（）

A.咨询过程中进行书面记录

B.询问求助者的婚姻状况

C.未经求助者同意进行录像

D.难以胜任时对求助者进行转介

单选题：138.根据《中华人民共和国精神卫生法》的规定，以下属于心理咨询师工作对象的是（）。（）

A.患精神分裂症的求助者

B.确诊强迫神经症的求助者

C.抑郁发作的求助者

D.适应障碍的求助者

单选题：139.根据《中华人民共和国精神卫生法》的规定，心理咨询师不应进行的工作是（）。（）

A.对求助者进行摄入性会谈

B.对精神病人的严重程度进行评估

C.对抑郁发作的求助者实施转诊

D.建议求助者到医院排除躯体疾病

单选题：140.咨询师初步判断求助者抑郁发作，应将该信息（）。（）

A.告知求助者单位领导

B.告知求助者的法定监护人

C.告知求助者的同事

D.严格进行保密

单选题：141.为了避免在初诊接待中出现紧张情绪，心理咨询师应该在接诊前（）。（）

A.深入了解并记录求助者的人格特点

B.掌握并能够熟练使用各种理论方法

C.熟练掌握初诊接待的各项操作步骤

D.熟练掌握相关心理测验的使用方法

单选题：142.在各种心理咨询方法有效的共同因素中，最基本的是（）。（）

A.咨询师与求助者之间建立的和谐、信任的咨询关系

B.求助者强烈的求治动机、积极态度

C.咨询师和求助者双方都相信的理论和方法

D.咨询师准确的共情、丰富的理论基础

单选题：143.心理评估是（）。（）

A.用心理测验量表进行评估的方法

B.用交谈的方式进行资料采集的方法

C.描述、记录和解释个体心理和行为的方法

D.在进行心理咨询时的初始访谈中进行的

单选题：144.在了解来访者有价值的资料时，咨询师可以（）。（）

A.询问来访者躯体疾病并就此判断病因

B.对来访者以往的咨询经历进行评判

C.以心理测验结果为主进行评估

D.了解来访者以往是否进行过咨询并了解咨询过程

单选题：145.属于引发求助者心理问题的社会性因素是（）。（）

A.家庭教养

B.躯体疾病

C.认知模式

D.人格特征

单选题：146.影响资料可靠性的因素有（）。（）

A.催眠

B.暗示

C.提问

D.测验

单选题：147.对个案概念化的正确理解是（）。（）

A.以精神分析疗法理论为主

B.以认知行为疗法理论为主

C.由咨询师梳理来访者的心理问题

D.所持有的理论观点决定了咨询师所寻找并看到的问题

单选题：148.以下不属于验证临床资料可靠性的方法的是（）。（）

A.分析迹象

B.心理测验

C.补充提问

D.比较同一资料的不同来源

单选题：149.对心理咨询的正确理解是（）。（）

A.心理咨询对某些问题不一定能起作用

B.与心理有关系的问题都应彻底解决

C.心理咨询师要对解决求助者的心理问题作承诺

D.心理咨询师要对不能解决的问题提供指导意见

单选题：150.心理评估的过程是（）。（）

A.在第一次初始访谈中完成

B.促进来访者对自己问题的思考

C.心理咨询师把评估的结果告诉来访者

D.心理咨询师作为专家进行的程序

单选题：151.以下不属于专业人员胜任力的是（）。（）

A.知识

B.敬业

C.技能

D.态度

单选题：152.钟友彬认识领悟疗法属于（）。（ ）

- A.认知疗法
- B.精神分析疗法
- C.行为疗法
- D.人本主义疗法

单选题：153.心理评估对（）。（ ）

- A.来访者很重要
- B.来访者和咨询师都很重要
- C.咨询师很重要
- D.来访者和咨询师都不重要

单选题：154.在宾夕法尼亚大学开办儿童行为矫正诊所，属于咨询心理学产生前的开创性工作（）。（ ）

- A.高尔顿
- B.卡特尔
- C.韦特默
- D.比内-西蒙

单选题：155.根据弗洛伊德的理论，遵循“道德原则”活动的是（）。（ ）

- A.自我
- B.本我
- C.镜我
- D.超我

单选题：156.完形治疗理论的三个主要来源包括精神分析理论、完形心理学和（）。（ ）

- A.存在-人本主义
- B.传统行为主义
- C.实用主义理论
- D.认知行为主义

单选题：157.区分心理正常的心理学原则中，人格相对稳定性原则认为（）。（ ）

- A.无明显原因的人格改变提示异常
- B.心理过程通过人格表现出来
- C.人格在各种条件下都应是稳定的
- D.人格是各种心理过程的总和

单选题：158.防御机制是下列哪一项的功能（）。（ ）

- A.本我
- B.自我
- C.镜我
- D.超我

单选题：159.患者不仅正常情绪反应量减少，并且人类所特有的很精细的情绪如荣誉感、责任感、义务感等)逐渐受损，这种症状称为（）。（ ）

- A.情绪脆弱
- B.情绪倒错

C.情绪迟钝

D.情绪淡漠

单选题：160.不属于EPQ分量表的是（ ）。 （ ）

A.E量表

B.D量表

C.P量表

D.N量表

单选题：161.第一发展加速期是指（ ）。 （ ）

A.从出生到幼儿期

B.从幼儿期到童年期

C.从童年期到青春期

D.从青春期到青年期

单选题：162.第二叛逆期主要发生在（ ）。 （ ）

A.3~4岁

B.小学阶段

C.少年期

D.青年期

单选题：163.转换SAS标准分的方法是（ ）。 （ ）

A.查表

B.原始分乘以1.25取整

C.用统计学公式计算

D.原始分乘以1.25四舍五入

单选题：164.生活事件量表的条目数是（ ）。 （ ）

A.20条

B.21条

C.48条

D.62条

单选题：165.应对方式问卷（CSQ）共分为（ ）分量表。 （ ）

A.2个

B.4个

C.6个

D.10个

单选题：166.应对方式问卷（CSQ）的评定时间范围是受测者近（ ）来的应对行为状况。 （ ）

A.1周

B.2月

C.1年

D.2年

单选题：167.566题版本MMPI中的Q量表，原始分超过（ ）则答卷无效。 （ ）

A.10分

B.20分

C.22分

D30分

单选题：168.“心理学的任务，在于查明S和R之间的规律性关系”，持这种观点的学派是（）。（）

- A.机能主义心理学
- B.构造主义心理学
- C.人本主义心理学
- D.行为主义心理学

单选题：169.布洛卡中枢即（）。（）

- A.听觉性言语中枢
- B.视觉性言语中枢
- C.运动性言语中枢
- D.书写性言语中枢

单选题：170.1860年法国医生布洛卡发现了（）。（）

- A.运动性言语中枢
- B.听觉性言语中枢
- C.视觉性言语中枢
- D.书写性言语中枢

单选题：171.自我概念比真实自我对个体的行为及人格有更为重要的作用，这是（）的观点（）

- A.C 罗杰斯
- B.B.M 米德
- C.C.W 詹姆士
- D.K 勒温

单选题：172.羞耻是一种（）的社交情绪（）

- A.积极
- B.作用不明
- C.消极
- D.有积极作用，也有消极作用

单选题：173.个案概念化的基本定义是（）。（）

- A.对来访者进行明确的心理诊断
- B.用某些心理咨询理论和技术方法进行的心理咨询
- C.心理咨询师对来访者进行的心理评估
- D.用某种理论假设来描述、梳理、理解来访者心理问题的过程

单选题：174.行为主义疗法的基本假设是（）。（）

- A.个体没有能力消除自己的适应不良行为
- B.来访者需要咨询师的帮助重新获得建设性的行为
- C.每个人都在被学习以及社会文化的条件作用所塑造
- D.需要对某些认知观念的刺激进行客观的评价并综合评估

单选题：175.在人际吸引的影响因素中，可视为相似性的特殊形式的是（）。（）

- A.熟悉
- B.互补
- C.邻近

D.竞争

单选题：176.营造出平等的咨询氛围，体现了咨询师对求助者的（ ）。（ ）

A.尊重

B.真诚

C.热情

D.共情

单选题：177.阳性强化法的做法是（ ）。（ ）

A.及时奖励目标行为

B.忽视目标行为

C.及时消退目标行为

D.淡化目标行为

单选题：178.积极关注的最终目的是（ ）。（ ）

A.咨询师能够发现求助者好的方面

B.咨询师积极主动关注求助者

C.促使求助者完整地接纳自己

D.促进求助者自我发现与潜能开发

单选题：179.罗杰斯最富有特色的理论观点是，他强调（ ）。（ ）

A.咨询师技能的重要性

B.咨询师理论的重要性

C.求助者有自我治愈的能力

D.求助者的权利与义务

单选题：180.以下各项中，属于咨询阶段工作内容的是（ ）。（ ）

A.调整求助动机

B.心理测验

C.摄入性会谈

D.初步诊断

单选题：181.以下各项中属于心理咨询师的权利是（ ）。（ ）

A.严格遵守保密原则

B.帮助求助者解决心理问题

C.选择合适的求助者

D.遵守咨询机构的有关规定

单选题：182.以下关于咨询目标的叙述，正确的是（ ）。（ ）

A.制定咨询目标是心理诊断阶段的重要工作

B.双方在咨询目标不一致时，应以咨询师确定的目标为主

C.不同的求助者的终极目标是相同的

D.完形学派的咨询目标是将潜意识意识化

单选题：183.以下关于情感反应技术的描述，正确的是（ ）。（ ）

A.情感反应不能与内容反应同时进行

B.情感反应是咨询师表达对求助者的情感

C.情感反应最有效的方式是针对求助者既往的情感

D.情感反应最大的作用是捕捉求助者瞬间的感受

- 单选题：184.咨询师将求助者陈述的主要内容经过概况、综合与整理，用自己的话反馈给求助者，这种技术是（ ）。（ ）
- A.鼓励
 - B.解释
 - C.重复
 - D.释义
- 单选题：185.针对求助者出现过分概括或概念不清的情况时，咨询师应使用（ ）加以澄清。（ ）
- A.内容反应技术
 - B.解释技术
 - C.内容表达技术
 - D.具体化技术
- 单选题：186.对于人格障碍者，心理咨询的效果是（ ）。（ ）
- A.良好的
 - B.极差的
 - C.有限的
 - D.未知的
- 单选题：187.心理咨询师的共情是指体验求助者的内心要（ ）。（ ）
- A.如同体验自己
 - B.就是体验自己
 - C.以自己为参照
 - D.以社会为参照
- 单选题：188.在收集临床资料所围绕的七个问题中，包含求助者家庭背景、成长环境、认知特点、行为模式的是（ ）。（ ）
- A.who
 - B.which
 - C.what
 - D.how
- 单选题：189.心理咨询“助人自助”的含义是（ ）。（ ）
- A.共同进步
 - B.逐步成熟
 - C.咨询师帮助求助者学会自己有效解决问题
 - D.咨询师帮助求助者的同时自己也得到提升
- 单选题：190.以下关于依赖与移情的描述，正确的是（ ）。（ ）
- A.依赖是一种好感，移情是一种信任
 - B.依赖者的对象是现实目标，移情者是寻找替代物
 - C.依赖者寻求感情依靠，移情者寻求心理依靠
 - D.依赖是弥补过去的感情，移情是寻求现实的帮助
- 单选题：191.会谈中使用情感的反射时应该注意尽量（ ）。（ ）
- A.不要体现咨询师情绪
 - B.不要刺激求助者情绪
 - C.不在初次会谈中使用

D.不在后续治疗中使用

单选题：192.心理咨询师收集资料所围绕的七个问题中，“which”指的是（）。（）

A.发生了什么事

B.事情与哪些人相关

C.在哪里发生的

D.事情是在什么样的环境下发生的

单选题：193.心理咨询师使用内容反应技术的最主要目的是（）。（）

A.加强理解、促进沟通

B.传达情感、实现反馈

C.协助求助者清楚、准确地表达他们的观点及所经历的事件

D.指出求助者身上存在的矛盾，促进其探索

单选题：194.16PF中的恃强性得分为2分，表明受试者可能属于的人格特性（）。（）

A.认真、负责、尽职

B.严肃、冷静、寡言

C.谦逊、顺从、通融

D.好强、独立、积极

单选题：195.求助者说“您让我思考为什么不能与他人搞好关系，可是我想不出来”，这种依赖的形式属于（）的形式。（）

A.不易察觉

B.间接

C.阻抗

D.直接

单选题：196.下列说法中正确的是（）。（）

A.咨询师与求助者在人格方面是平等的

B.转介是对求助者的最大伤害

C.咨询师对求助者的接纳是有条件的

D.咨询师有权利探问求助者的隐私

单选题：197.个案概念化（）。（）

A.是一个持续的过程

B.在初始访谈中完成

C.在咨询结束后做出判断

D.一旦形成结论便不可改变

单选题：198.难以接纳求助者时进行转介，最主要体现出咨询师对求助者的（）。（）

A.热情

B.尊重

C.共情

D.关切

单选题：199.以下各项中，求助者方面影响咨询关系建立的因素是（）。（）

A.咨询态度

B.咨询方法

C.咨询理念

D.咨询动机

单选题：200.以下不属于近期咨询目标的是（ ）。 （ ）

A.调整认知

B.改善情绪

C.改变行为

D.改善睡眠

单选题：201.心理咨询师因专业工作需要案例讨论或教学、科研、写作等工作中采用心理咨询或治疗的案例时，应隐去（ ）。 （ ）

A.来访者的姓名

B.来访者的职业

C.来访者的年龄

D.来访者的身体状况

单选题：202.斯金纳的条件反射是（ ）。 （ ）

A.工具条件反射

B.经典条件反射

C.强化条件反射

D.动作条件反射

单选题：203.心理咨询师不能与求助者建立除咨访关系之外的其他关系，这是限制性观点中的（ ）。 （ ）

A.感情限制

B.咨询目标的限制

C.职责限制

D.中立态度限制

单选题：204.根据弗洛伊德理论，能感知外界刺激、了解周围环境，储存从外界获得的经验的是（ ）。 （ ）

A.自我

B.本我

C.镜我

D.超我

单选题：205.情感反应的最有效方式是针对求助者（ ）情感。 （ ）

A.现在的

B.可能出现的

C.过去的

D.希望出现的

单选题：206.求助者说“我现在烦死了”，这种情况属于（ ）。 （ ）

A.概念不清

B.问题模糊

C.糟糕至极

D.过分概括

单选题：207.使用面质技术时，错误的做法是（ ）。 （ ）

A.使用尝试性面质

- B.不以事实为依据
- C.避免个人发泄
- D.避免无情攻击

单选题：208.行为疗法中必然应用到的影响性技术是（ ）。（ ）

- A.内容反应
- B.指导
- C.自我开放
- D.具体化

单选题：209.是指用特定的方法使求治者的意识范围变得极度狭窄，借助暗示性语言，以消除病理心理和躯体障碍的一种心理治疗方法（ ）。（ ）

- A.厌恶疗法
- B.冲击疗法
- C.催眠疗法
- D.生物反馈法

单选题：210.咨询师直接地指示求助者做某事、说某话，这种技术是（ ）。（ ）

- A.解释
- B.面质
- C.释义
- D.指导

单选题：211.以下关于自我开放技术的描述，错误的是（ ）。（ ）

- A.自我开放的形式之一是咨询师把自己对求助者的体验感受告诉求助者
- B.咨询师的自我开放不是目的而是手段
- C.咨询师是否对求助者开放，一般以求助者的请求为准
- D.求助者提出请求，咨询师必须进行自我开放

单选题：212.体内有性质明确、部位具体的异常知觉，属于（ ）。（ ）

- A.内感性不适
- B.非真实感
- C.内脏性幻觉
- D.被洞悉感

单选题：213.精神分裂症患者说闭上眼睛能看到东西，用脑子能听到声音，这种症状属于（ ）。（ ）

- A.思维形式障碍
- B.真性幻觉
- C.感知综合障碍
- D.假性幻觉

单选题：214.良好的生物调节系统功能，可以防止或降低应激引起的（ ）。（ ）

- A.认知功能的失调
- B.躯体化的症状
- C.人格结构的变化
- D.心理冲突强度

单选题：215.求助者对咨询师感到气愤而出现沉默，这种沉默类型是（ ）。（ ）

- A.情绪型
- B.癡症型
- C.反抗型
- D.怀疑型

单选题：216.对咨询过程中出现的沉默现象正确的理解是（ ）。 （ ）

- A.咨询师必须想方设法主动打破沉默
- B.求助者的沉默多数是咨询师引起的
- C.沉默是求助者对咨询师的故意刁难
- D.沉默是求助者进行探索、表达时的停止

单选题：217.幼儿思维的主要特征是（ ）。 （ ）

- A.直观动作思维
- B.形象逻辑思维
- C.具体形象思维
- D.抽象逻辑思维

单选题：218.以下各项中属于讲话方式上的阻抗的是（ ）。 （ ）

- A.诱惑咨询师
- B.情绪发泄
- C.心理外归因
- D.理论交谈

单选题：219.婴儿出现有选择地对人反应，对母亲更加偏爱，是在下面哪个阶段（ ）。 （ ）

- A.无差别的社会反应
- B.有差别的社会反应
- C.特殊情感联结
- D.互惠关系形成阶段

单选题：220.对“功能性的行为失调”的叙述，错误的是（ ）。 （ ）

- A.“功能性的行为失调”是产生阻抗的原因之一
- B.求助者可以从“功能性的行为失调”中获益
- C.“功能性的行为失调”可以掩盖求助者更为深层的心理冲突
- D.求助者对“功能性的行为失调”并不感到焦虑

单选题：221.猴子能认识事物的外部联系，说明它们的心理发展到的阶段是（ ）。 （ ）

- A.知觉
- B.思维萌芽
- C.思维
- D.意识

单选题：222.位于额中回靠近中央前回的脑区受到严重损伤，可能会导致患者出现（ ）。 （ ）

- A.失写症
- B.接受性失语症
- C.失读症
- D.表达性失语症

单选题：223.记忆是（ ）。 （ ）

- A.过去的经验在头脑中的反映

- B.对客观事物直接的反映
- C.对客观事物间接的反映
- D.对客观事物概括的反映

单选题：224.阳性强化法实施过程的第一步是（ ）。 （ ）

- A.明确目标行为
- B.监控目标行为
- C.明确阳性强化物
- D.追踪评估

单选题：225.角色承担者不得不退出舞台，放弃原有角色，这属于（ ）。 （ ）

- A.角色冲突
- B.角色不清
- C.角色中断
- D.角色失败

单选题：226.关于呼吸放松法的描述，正确的是（ ）。 （ ）

- A.呼吸放松法包含胸式呼吸放松法和腹式呼吸放松法
- B.要尽量做到深而大的呼吸
- C.吸气的的时间要比呼气的时间长
- D.要用嘴巴吸气，鼻子呼气

单选题：227.在群体活动时，个体的侵犯性一般会（ ）。 （ ）

- A.减少
- B.保持稳定
- C.增加
- D.受到抑制

单选题：228.在有人陪同的活动中，个体会感到社会比较的压力，从而提高工作或活动效率，这是社会促进中的（ ）。 （ ）

- A.结伴效应
- B.观众效应
- C.比较效应
- D.竞争效应

单选题：229.以下各项中，属于惩罚法中的一般性惩罚的是（ ）。 （ ）

- A.束缚身体
- B.隔离
- C.劳动改造
- D.厌恶疗法

单选题：230.父母对无理取闹的小孩的哭、闹行为不予注意、不予理睬，孩子的无理取闹行为可能慢慢减弱，最后消失。父母使用的方法是（ ）。 （ ）

- A.增强法
- B.饱和策略
- C.消退法
- D.代币管制法

单选题：231.“设身处地的理解”的含义是从以下哪一个角度去知觉他们的世界，并表达出来

()。()

- A.咨询师
- B.求助者
- C.咨访双方
- D.咨询理论

单选题：232.咨询方案中需要明确的咨询师的义务是()。()

- A.尊重求助者
- B.遵守国家法律
- C.严守保密原则
- D.贯彻中立原则

单选题：233.以下哪种技术是对求助者影响力最明显的咨询技术()。()

- A.解释
- B.指导
- C.释义
- D.面质

单选题：234.“妻子和我离婚了，我再也不可能找到爱我的人了”，这种想法背后的不合理信念的特征是()。()

- A.绝对化要求
- B.以偏概全
- C.夸大或缩小
- D.糟糕至极

单选题：235.多重选择性问题是()。()

- A.责备性问题
- B.修饰性反问
- C.开放式问题
- D.封闭式问题

单选题：236.LES共含有48条我国较常见的生活事件，其中不包括()。()

- A.应对方式问题
- B.家庭生活问题
- C.工作学习问题
- D.社交方面问题

单选题：237.以下有关专业伦理的叙述，正确的是()。()

- A.专业伦理规范了专业人员与其服务对象以及与其他社会大众之间的互动行为及关系
- B.伦理标准涉及的行为一般比法律规定的范围更窄
- C.专业伦理与心理专业人员的人生观、价值系统无关
- D.道德比伦理更着眼于客观性和普遍性的原则

单选题：238.以下咨询师和来访者属于双重关系的是()。()

- A.咨询师为自己的学生进行咨询
- B.为同事转介的来访者咨询
- C.来访者事先通过网络了解的咨询师
- D.由网络咨询变为面询

单选题：239.与行为主义关系最小的概念是（ ）。（ ）

- A.替代学习
- B.自我实现
- C.自我奖赏
- D.行为自控

单选题：240.心理咨询师解决自己的心理矛盾和冲突，不恰当的途径和方法是（ ）。（ ）

- A.上级咨询师的督导
- B.同辈咨询师的督导
- C.专业的个人体验
- D.给同病相怜的求助者咨询

单选题：241.对咨询师在咨询中保持中立性态度所具有的意义，理解正确的是（ ）。（ ）

- A.可以有效避免求助者对咨询师产生移情
- B.可以保证咨询师不把个人情绪带入咨询中
- C.有助于咨询师维护自己的尊严
- D.可以有效避免求助者过分依赖咨询师

单选题：242.《中华人民共和国职业分类大典》2015修订版)将心理咨询师界定为运用心理咨询技术与方法，从事咨询对象分析、测评、咨询、疏解的专业人员（ ）。（ ）

- A.精神障碍
- B.职业发展
- C.心理问题
- D.现实冲突

单选题：243.兴奋性思维联想障碍的一种常见形式是（ ）。（ ）

- A.思维奔逸
- B.思维散漫
- C.被洞悉感
- D.妄想心境

单选题：244.妄想性障碍又称（ ）。（ ）

- A.偏执性精神障碍
- B.急性短暂性精神障碍
- C.偏执型人格障碍
- D.精神分裂症

单选题：245.求助者中心疗法治疗过程最主要阶段，求助者的主要表现是（ ）。（ ）

- A.求助者不愿主动寻求治疗和帮助
- B.求助者可以流畅地谈论自我之外的话题
- C.求助者能够自由地表达个人情感
- D.求助者几乎可以不需要咨询师的帮助而自由地表达自己

单选题：246.艾里克森认为童年期7岁~12岁的主要发展任务是（ ）。（ ）

- A.获得勤奋感，克服自卑感
- B.获得完善感，避免失望或厌恶感
- C.获得自主感，克服羞耻感
- D.获得亲密感，避免孤独感

单选题：247.青春期的思维发展水平处于（）。（）

- A.感知运动阶段
- B.前运算阶段
- C.具体运算阶段
- D.形式运算阶段

单选题：248.人们对于人生目的和意义的根本看法和态度是（）。（）

- A.人生观
- B.价值观
- C.世界观
- D.信仰

单选题：249.对于价值条件化的相关描述，正确的是：价值条件化（）。（）

- A.就是有机体的评价过程
- B.建立在有机体的评价过程的基础上
- C.建立在他人评价的基础上
- D.总是与个体的经验相一致的

单选题：250.后现代主义疗法（）。（）

- A.不接纳个体的多样化
- B.强调对个体进行评估和分类
- C.会抓住来访者的问题深入讨论
- D.会将注意力放在来访者的能力和可利用的资源上

二、多选题，共50题，多选、少选、错选均不得分，每题0.5分，共25分

多选题：251.苏格拉底“产婆术”属于（）。（）

- A.一种修通技术
- B.通过咨询师积极关注的态度实现的技术
- C.一种指导技术
- D.通过咨询师积极主动的提问进行的技术

多选题：252.神经元包括（）。（）

- A.感觉神经元
- B.植物神经元
- C.运动神经元
- D.中间神经元

多选题：253.关于时间知觉，正确的说法是（）。（）

- A.视觉比触觉估计时间的准确度高
- B.听觉比触觉估计时间准确度高
- C.生物钟是人们估计时间的重要依据
- D.个体的情绪状态会影响时间知觉

多选题：254.人类时间知觉的影响因素包括（）。（）

- A.时间长短本身
- B.活动内容的丰富性
- C.情绪
- D.性别

多选题：255.遗忘是指（）。（）

- A.从大脑中提取知识经验的过程
- B.对识记过的材料不能回忆的现象
- C.对识记过的材料不能再认的现象
- D.过去的经验在头脑中的反映

多选题：256.关于色盲，正确的说法是（）。（）

- A.色盲大多数是遗传的原因造成的
- B.女性色盲比男性色盲多
- C.色盲患者一般也能“辨认”颜色
- D.男性色盲比女性色盲多

多选题：257.合理情绪疗法中提出的不合理信念的形式包括（）。（）

- A.绝对化要求
- B.主观推断
- C.过分概括化
- D.糟糕至极

多选题：258.心理咨询师的真诚可以表现为（）。（）

- A.如实告知自己的教育背景
- B.如实告知自己擅长在咨询内容
- C.咨询中更多地使用专业术语
- D.如实告知自己不擅长的咨询内容

多选题：259.斯坦伯格的爱情三角形理论，包括的因素有（）。（）

- A.亲密
- B.激情
- C.浪漫
- D.承诺

多选题：260.MMPI的适用人群范围是（）。（）

- A.年龄16岁以上
- B.年龄10岁以上
- C.小学毕业以上的文化水平
- D.初中毕业以上的文化水平

多选题：261.人格的统合性体现了人格的（）。（）

- A.组织功能
- B.调节功能
- C.匹配功能
- D.健康功能

多选题：262.心理动力学个案概念化的三个步骤包括（）。（）

- A.进行初始访谈
- B.回顾来访者的成长经历
- C.描述来访者的问题和模式
- D.在问题和模式与成长经历之间建立联系

多选题：263.婴儿微笑的发展阶段包括（）。（）

- A.自发性微笑阶段
- B.无选择性的社会性微笑阶段
- C.有选择性的社会性微笑阶段
- D.随意微笑阶段

多选题：264.咨询师在专业伦理成长方面容易出现的问题包括（）。（）

- A.重技术轻伦理
- B.急于投入助人实践
- C.急于扬名立万
- D.缺乏对科学精神的坚守

多选题：265.一般来说，幼儿期儿童认同的对象的特点包括（）。（）

- A.较高地位
- B.权威
- C.较强能力
- D.憨厚

多选题：266.学龄儿童的主要记忆策略有（）。（）

- A.复诵策略
- B.系统化策略
- C.组织策略
- D.巧妙加工策略

多选题：267.关于思维鸣响，正确的说法包括（）。（）

- A.它是一种特殊形式的幻觉
- B.认为别人能知道自己没表达的思想
- C.它是一种特殊形式的妄想
- D.能听到自己头脑中思维活动的内容

多选题：268.内感性不适可见于（）。（）

- A.抑郁状态
- B.精神分裂症
- C.神经症
- D.脑外伤后综合征

多选题：269.精神分裂症的特点包括（）。（）

- A.缓慢起病，病程迁延
- B.通常能维持清晰的意识
- C.多起病于青壮年
- D.发作期自知力基本丧失

多选题：270.李心天教授提出的区分正常心理和异常心理的判别标准包括（）。（）

- A.操作标准
- B.内省经验标准
- C.医学标准
- D.社会适应标准

多选题：271.破坏性压力可以导致个体出现（）。（）

- A.急性应激障碍

- B.灾难症候群
- C.分裂样人格障碍
- D.创伤后应激障碍

多选题：272.对行为主义产生过影响的哲学思想包括（）。（）

- A.机械唯物主义
- B.实证主义
- C.人本主义
- D.实用主义

多选题：273.行为治疗技术具有的特点包括（）。（）

- A.注重形成靶行为的现实原因和历史原因
- B.以可观察的行为作为评价治疗效果的标准
- C.依据实验研究，从中引申出假设和治疗技术
- D.治疗过程不能被重复

多选题：274.根据心理动力学的理论，无意识心理是（）。（）

- A.非线性的
- B.线性的
- C.言语性的
- D.非言语的

多选题：275.动机冲突的形式主要有（）。（）

- A.双趋式冲突
- B.双避式冲突
- C.趋避式冲突
- D.双重趋避式冲突

多选题：276.模仿法中的具体方法包括（）。（）

- A.内隐示范
- B.角色扮演
- C.生活示范
- D.参与示范

多选题：277.消极的依恋类型包括（）。（）

- A.安全型依恋
- B.亲子依恋
- C.反抗型依恋
- D.回避型依恋

多选题：278.少年期思维的特点包括（）。（）

- A.具体形象思维日益发达
- B.思维形式摆脱具体内容的束缚
- C.假设演绎推理能力的发展
- D.认识到解决问题的方法不止一个

多选题：279.心理咨询师在职业活动中有关保密原则的注意事项包括（）。（）

- A.履行告知义务并签订服务协议
- B.依规保存相关资料和信息

C.远程专业工作目前无须进行保密

D.做好团队中的保密工作

多选题：280.以下属于违背心理咨询专业伦理的行为包括（）。（）

A.咨询师与求助者发生性关系

B.咨询师与求助者的家庭成员发生性关系

C.咨询师与求助者成为商业伙伴

D.咨询师把求助者转介给其他咨询师

多选题：281.表象的作用包括（）。（）

A.积累理性知识

B.从感知向思维过渡的桥梁

C.为想象提供素材

D.创造新形象

多选题：282.感觉阈限是一个范围（）。（）

A.能够感觉到的最小刺激强度叫下限

B.能够引起中等强度感觉的刺激强度叫适宜刺激

C.能够忍受的刺激的最大限度叫上限

D.下限和上限之间的刺激都是可以引起感觉的范围

多选题：283.青春期思维的特点主要表现为（）。（）

A.能够建立假设和检验假设

B.思维形式与思维内容分离

C.能够进行辩证思维

D.认识到解决问题的方法的多样性

多选题：284.合理情绪疗法中，与不合理信念辩论的主要方法与技术包括（）。（）

A.“产婆术式”辩论技术

B.认知性家庭作业

C.合理情绪想象技术

D.问题解决训练

多选题：285.对于MMPI的正确说法是（）。（）

A.用经验校标法编制的

B.用因素分析法编制的

C.对于分数的解释也是以经验为基础的

D.在编制过程中采用正常与异常两组受测者为样本

多选题：286.16PF可以（）。（）

A.用于人才选拔

B.进行心理问题的原因的评估

C.从16种不同根源特质方面分析个体的人格特征

D.作为了解心理障碍的个性原因的重要手段

多选题：287.求助者中心疗法的主要特点包括（）。（）

A.关系是咨询过程的开始

B.关系是咨询中的主要事件

C.关系是咨询的结束

D.咨询以关系为导向

多选题：288.收集求助者资料时围绕的七个问题中，“how”包括的内容有（）。（）

A.事情是怎样演变的

B.事情发生的原因是什么

C.求助者的情绪如何

D.事情与哪些人相关

多选题：289.“一题多解”是要培养学生的（）。（）

A.逻辑思维

B.求异思维

C.发散思维

D.辐合思维

多选题：290.心理咨询师在倾听时应做到（）。（）

A.积极提问

B.关注地听

C.认真地听

D.适度参与

多选题：291.封闭式提问技术的主要作用包括（）。（）

A.澄清事实

B.控制会谈内容

C.获取重点

D.缩小讨论范围

多选题：292.指导技术的正确做法是（）。（）

A.咨询师直接指示求助者以某种方式行动

B.可以不必考虑求助者的心理准备

C.要让求助者真正理解指导的内容

D.必要时可强迫求助者执行

多选题：293.移情的类型包括（）。（）

A.正移情

B.真性移情

C.负移情

D.假性移情

多选题：294.讲话方式上的阻抗包括（）。（）

A.谈论小事

B.控制话题

C.最终暴露

D.假提问题

多选题：295.对咨询目标的理解，正确的包括（）。（）

A.近期目标和远期目标应该是统一的

B.对同一个求助者可以制定多个咨询目标

C.咨访双方的目标不一致时，应以咨询师的目标为主

D.不同的求助者，终极目标也是不相同的

多选题：296.以下各项中，属于内容表达的包括（）。（）

- A.具体化
- B.解释
- C.重复
- D.指导

多选题：297.16PF的高分与低分的范围分别为（）。（）

- A.1分~2分
- B.1分~3分
- C.8分~10分
- D.9分~10分

多选题：298.心理咨询专业伦理的尊重原则的含义包括（）。（）

- A.心理咨询师绝不能代替来访者做决定
- B.咨询师要尊重来访者的隐私权、保密性
- C.咨询师要具有教育者的权威性
- D.咨询师在工作中应着眼于来访者的“问题”

多选题：299.合理情绪疗法中，为提高求助者应对焦虑情绪反应的能力，可以使用的技术包括（）。（）

- A.自信训练
- B.社交技能训练
- C.放松训练
- D.问题解决训练

多选题：300.求助者中心疗法的治疗目标和治疗结果包括（）。（）

- A.求助者的自我变得较为开放
- B.求助者变得更适应了
- C.求助者的自我变得较为协调
- D.求助者更加相信自己