

模拟二卷

一、单选题：共250题，每题0.3分，共75分

单选题：1.躯体感觉中枢位于大脑皮层的（ ）。（ ）

- A.额叶
- B.颞叶
- C.枕叶
- D.顶叶

单选题：2.音色主要由声波的（ ）来决定。（ ）

- A.频率
- B.波形
- C.强度
- D.音调

单选题：3.不属于基本味觉的是（ ）。（ ）

- A.甜
- B.辣
- C.酸
- D.苦

单选题：4.完成RET自助表实际上是求助者（ ）。（ ）

- A.自我完善
- B.自己发现什么是合理信念
- C.自学概念
- D.自己进行ABCDE的工作

单选题：5.概念的内涵和外延是一种（ ）的关系。（ ）

- A.相近的
- B.相似的
- C.相反的
- D.一致的

单选题：6.注意离开了心理活动所要指向的对象，被无关的对象吸引去的现象称为（ ）。（ ）

- A.注意转移
- B.注意涣散
- C.注意分散
- D.注意集中

单选题：7.微弱、持久而具有弥漫性特点的情绪体验状态，称为（ ）。（ ）

- A.应激
- B.情感
- C.激情
- D.心境

单选题：8.合理情绪疗法的完美目标是帮助求助者（ ）。（ ）

- A.学会现实合理的思维方式
- B.完善自我分析
- C.减少情绪困扰和不良行为

D.完善自我体验

单选题：9.皮肤感觉中不包括（ ）。（ ）

A.振动觉

B.痛觉

C.温觉

D.机体觉

单选题：10.神经系统是由（ ）组成的。（ ）

A.脊髓和脑

B.外周神经系统和中枢神经系统

C.周围神经系统、躯体神经系统和自主神经

D.外周神经系统、脑干、间脑、小脑和端脑

单选题：11.在人本主义看来，“存在焦虑”是（ ）。（ ）

A.存在与责任的冲突

B.存在与潜能的冲突

C.潜能与本能的矛盾

D.本能与社会的矛盾

单选题：12.罗杰斯通过（ ）实验证明大脑两半球功能具有不对称性。（ ）

A.割裂脑

B.经典条件反射

C.电击脑

D.工具条件反射

单选题：13.一幅图画，把白色当作知觉的对象看起来是个花瓶，把黑色当作知觉的对象看起来是两个对着的人脸，这说明知觉具有（ ）。（ ）

A.整体性

B.选择性

C.恒常性

D.理解性

单选题：14.孩子每次考试取得好成绩，父母就减少孩子做家务活的时间，这种做法属于（ ）。（ ）

A.正强化

B.负强化

C.正惩罚

D.负惩罚

单选题：15.企业家属于（ ）的社会角色。（ ）

A.表现型

B.功利型

C.开放型

D.创新型

单选题：16.个体全部社会化的前提是（ ）。（ ）

A.性别社会化

B.政治社会化

C.道德社会化

D.言语社会化

单选题：17.对于喜欢撕毁书籍的孩子，父母给其提供大量废旧书籍，并命令其必须全部撕毁，孩子从最初的享受逐渐产生心理上的不适，最终放弃撕书的行为。父母的这种做法是（ ）。（ ）

A.行为塑造

B.正向强化

C.行为渐隐

D.饱和策略

单选题：18.“集体潜意识”是（ ）使用的概念。（ ）

A.弗洛伊德

B.霍妮

C.沙利文

D.荣格

单选题：19.描述男女在人格特征方面的差异的概念是（ ）。（ ）

A.性

B.性别

C.性行为

D.性别角色

单选题：20.合理情绪疗法中，心理咨询师的角色不包括（ ）。（ ）

A.监督者

B.指导者

C.说服者

D.辩论者

单选题：21.“旁观者效应”指（ ）。（ ）

A.他人在场有利于促进利他行为

B.他人在场对利他行为有负面影响

C.他人在场，会激励助人者

D.他人在场，使助人者体会到社会赞许

单选题：22.以下哪一项不是埃利斯等人认为的合理情绪疗法可以达到的目标（ ）。（ ）

A.自我关怀

B.自我指导

C.自我开放

D.自我接受

单选题：23.以下关于放松训练操作过程的叙述，错误的是（ ）。（ ）

A.首次进行放松训练时，咨询师应进行示范

B.咨询室中进行训练应使用专业指导语

C.咨询师可为求助者提供书面指示或录音磁带用于平时训练

D.放松训练的方法有很多种，但不可以联合使用

单选题：24.大五人格模型中的N因素指（ ）。（ ）

A.外倾性

B.神经质

C.宜人性

D.尽责性

单选题：25.关于呼吸放松法的描述，正确的是（ ）。 （ ）

A.呼吸放松法不包含腹式呼吸放松法

B.要尽量做到深而大的呼吸

C.吸气的要比呼气的长

D.要用嘴巴吸气，鼻子呼气

单选题：26.阳性强化法也称为（ ）。 （ ）

A.正强化法

B.正惩罚法

C.负强化法

D.负惩罚法

单选题：27.朋友之间的人际距离属于（ ）。 （ ）

A.个人距离

B.亲密距离

C.社交距离

D.公众距离

单选题：28.阳性强化法的操作过程不包括（ ）。 （ ）

A.明确目标行为

B.建构焦虑等级

C.监控目标行为

D.实施强化

单选题：29.在阳性强化法实施强化的过程中，正确的做法是（ ）。 （ ）

A.求助者即将实施目标行为时给予强化

B.当求助者出现目标行为时立即给予强化

C.当求助者的目标行为结束后立即给予强化

D.当求助者来到咨询室时立即给予强化

单选题：30.关于态度，下列说法中错误的是（ ）。 （ ）

A.态度决定人的行为

B.态度有具体的对象

C.态度影响人的行为

D.态度是内在的心理倾向

单选题：31.以下各项中，属于惩罚法中的一般性惩罚的是（ ）。 （ ）

A.束缚身体

B.隔离

C.劳动改造

D.厌恶疗法

单选题：32.儿童发展的第一逆反期大约在（ ）岁。 （ ）

A.1--2岁

B.3--4岁

C.5--6岁

D.7-8岁

单选题：33.埃里克森认为幼儿期主要的发展任务是获得（ ）。 （ ）

- A.信任感
- B.自主感
- C.主动感
- D.亲密感

单选题：34.个体认知中最早发生，也是最早成熟的心理过程是（ ）。 （ ）

- A.记忆
- B.感觉
- C.知觉
- D.注意

单选题：35.下列婴儿依恋中属于积极依恋的是（ ）。 （ ）

- A.回避型依恋
- B.矛盾型依恋
- C.安全依恋
- D.反抗型依恋

单选题：36.小学生最基本的学习任务是（ ）。 （ ）

- A.认真听讲
- B.集中注意力
- C.培养良好习惯
- D.学会学习

单选题：37.以某一件事或某几件事来评价自身或他人的整体价值，这种不合理信念的特征是（ ）。 （ ）

- A.绝对化要求
- B.过分概括化
- C.夸大或缩小
- D.糟糕至极

单选题：38.埃利斯等人认为合理情绪疗法可以帮助个体达到的目标不包括（ ）。 （ ）

- A.自我关怀
- B.自我开放
- C.自我指导
- D.自我接受

单选题：39.“男性女性化”，“女性男性化”，这种“男女同化”的人格特点一般出现在（ ）。 （ ）

- A.幼儿期
- B.儿童期
- C.中年期
- D.老年期

单选题：40.正常情况下，记忆广度达到一生的顶峰，这出现在（ ）。 （ ）

- A.童年期
- B.少年期

C.青年期

D.中年期

单选题：41. “心理正常”意味着（）。（）

A.包含精神病性症状在内的心理活动

B.具备正常功能的心理活动

C.包含心理不正常在内的心理活动

D.一切可能的心理活动

单选题：42.关于应对方式问卷，错误的说法是（）。（）

A.可以反映人们解决问题的能力

B.能够提高人们的应对水平

C.可以比较不同个体或群体的应对行为差异

D.可以反映人的心理发展成熟的程度

单选题：43.以下各项中不属于癡症分离性障碍的是（）。（）

A.癡症性失明

B.癡症性遗忘

C.癡症性漫游

D.癡症性假性痴呆

单选题：44.心理咨询师根据ABC理论，对求助者的问题进行初步分析和诊断，帮助求助者寻找其问题中A、B和C，这个过程发生在合理情绪疗法的（）。（）

A.心理诊断阶段

B.修通阶段

C.再教育阶段

D.领悟阶段

单选题：45.患者在意识清楚的情况下出现语词杂拌，这种症状是（）。（）

A.病理性赘述

B.严重的破裂思维

C.思维不连贯

D.逻辑倒错性思维

单选题：46.用引导语帮助来访者明确问题行为的六个组成部分包括（）。（）

A.情感、认知、情境、躯体、精神、家庭

B.情感、躯体、行为、认知、情境、关系

C.躯体、情绪、行为、关系、想法、情境

D.认知、情景、家庭、情感、躯体、观念

单选题：47.以猜疑和固执己见为特点的是（）。（）

A.分裂样人格障碍

B.冲动性人格障碍

C.偏执性人格障碍

D.表演型人格障碍

单选题：48.心理咨询工作者关注求助者是否心理异常，目的是（）。（）

A.对精神障碍进行明确诊断

B.对部分轻度精神障碍者进行咨询、治疗

C.将心理异常群体永远排除在心理咨询之外

D.对精神障碍者进行必要的转诊

单选题：49.社会性压力源是指（）。（）

A.一组直接影响主体生存和种族延续的事件

B.一组直接影响主体社会需要的事件

C.一组直接阻碍和破坏个体正常精神需求的内在和外在事件

D.一组直接阻碍和破坏个体日常生活的事件

单选题：50.病理性赘述属于（）。（）

A.感知障碍

B.思维障碍

C.情绪障碍

D.意志行为障碍

单选题：51.“四面楚歌”可以用来形容（）。（）

A.单一性压力

B.同时性叠加压力

C.破坏性压力

D.继时性叠加压力

单选题：52.斯金纳研究的条件反射是（）。（）

A.操作条件反射

B.经典条件反射

C.强化条件反射

D.动作条件反射

单选题：53.弗洛伊德理论的发展观点是（）延伸。（）

A.结构观点

B.分区观点

C.动力观点

D.适应观点

单选题：54.合理情绪疗法修通阶段的主要工作是（）。（）

A.解说

B.修正、改变

C.分析

D.强化、巩固

单选题：55.咨询师要“善于容纳他人”的意义是（）。（）

A.有利于营造安全、自由的咨询氛围

B.有利于求助者对咨询师产生正向移情

C.有利于咨询师被求助者完全接纳

D.能体现出咨询师的水平和思想境界

单选题：56.心理咨询目标应该由（）。（）

A.咨询师决定

B.咨询师与求助者共同商定

C.求助者决定

D.上级咨询师决定

单选题：57.以下关于伦理与法律关系的描述，正确的是（ ）。 （ ）

A.法律涉及的行为比伦理要广

B.伦理涉及的行为比法律要广

C.伦理可以代替法律法规

D.伦理内容与法律大相径庭

单选题：58.咨询师提问“如果这件可怕的事情发生了，世界会因此灭亡吗”，目的是要修正求助者哪种不合理信念（ ）。 （ ）

A.绝对化要求

B.糟糕至极

C.过分概括化

D.主观推断

单选题：59.以下咨询师和求助者属于双重关系的是（ ）。 （ ）

A.咨询师为自己的学生进行咨询

B.为同事转介的求助者咨询

C.求助者通过网络了解的咨询师咨询

D.由网络咨询变为面询

单选题：60.根据《中华人民共和国精神卫生法》的规定，心理咨询师不应进行的工作是（ ）。 （ ）

A.对求助者进行摄入性会谈

B.对精神病人的严重程度进行诊断

C.对抑郁发作的求助者实施转诊

D.建议求助者到医院排除躯体疾病

单选题：61.合理情绪疗法的修通阶段，改变求助者情绪的主要方法是（ ）。 （ ）

A.合理情绪想象技术

B.合理自我分析报告

C.停留于此技术

D.“产婆术式”辩论技术

单选题：62.罗杰斯认为求助者发生积极的改变的充分必要条件是（ ）。 （ ）

A.咨询技巧

B.咨询策略

C.咨询关系

D.咨询过程

单选题：63.以下属于保密例外的是（ ）。 （ ）

A.求助者的住址

B.求助者处于抑郁发作阶段

C.求助者患乙型肝炎

D.求助者的婚外情

单选题：64.“求助者能够较为流畅地、自由地表达客观自我”属于求助者中心疗法哪个阶段的表现（ ）。 （ ）

A.第一阶段

- B.第三阶段
- C.第五阶段
- D.第七阶段

单选题：65.与求助者会谈时，心理咨询师的态度应该是（ ）的。（ ）

- A.主动
- B.非评判性
- C.顺从
- D.有指导性

单选题：66.罗杰斯对“经验”的概念来源于现象学中“现象场”，“现象场”是指（ ）。（ ）

- A.人的主观世界
- B.外部客观世界
- C.人与环境的关系
- D.人所处的环境

单选题：67.求助者中心疗法的“自我概念”的含义是（ ）。（ ）

- A.求助者真实的本体
- B.求助者对自身的总体的知觉和认识
- C.本我与超我矛盾冲突的调节者
- D.对自我的理解和说明

单选题：68.不属于SCL-90的因子是（ ）。（ ）

- A.抑郁
- B.轻躁狂
- C.偏执
- D.精神病性

单选题：69.有关16PF，下列说法中不正确的是（ ）。（ ）

- A.每题有三个备选答案
- B.每题只能选一个答案
- C.尽量不选择中性答案
- D.先计算效度量表结果

单选题：70.对咨询师在咨询中保持中立性态度所具有的意义，理解正确的是（ ）。（ ）

- A.可以有效避免求助者对咨询师产生移情
- B.可以保证咨询师不把个人情绪带入咨询中
- C.有助于咨询师维护自己的尊严
- D.可以有效避免求助者过分依赖咨询师

单选题：71.求助者中心疗法认为心理失调产生的原因是（ ）。（ ）

- A.出现错误的认知
- B.心理需求得不到满足
- C.自我概念与经验不协调
- D.与客观现实不相适应

单选题：72.求助者中心疗法的实质是（ ）。（ ）

- A.一切服从求助者的意愿
- B.根据求助者的意见实施咨询

- C.让求助者坐在咨询室的中心位置
- D.重建个体在自我概念与经验之间的和谐

单选题：73.MMPI的Q量表高分提示受测者有（）。（）

- A.追求完美倾向
- B.过多的理解错误
- C.逃避现实倾向
- D.过度的防卫态度

单选题：74.为了探索求助者的行为倾向性，可使用的量表是（）。（）

- A.16PF
- B.DBI
- C.SCL-90
- D.MMPI

单选题：75.对个案概念化的正确理解是（）。（）

- A.以精神分析疗法理论为主
- B.以认知行为疗法理论为主
- C.由咨询师梳理求助者的心理问题
- D.所持有的理论观点决定了咨询师所寻找并看到的问题

单选题：76.存在主义疗法评估的主要目的是（）。（）

- A.评估现有行为的有效性
- B.采用关注求助者生活方式细节的问卷
- C.了解求助者用来构建自身存在的假设
- D.注重求助者本身的建设性以及健康的一面

单选题：77.行为主义疗法的咨询师会（）。（）

- A.与求助者一起卷入到整个评估过程中
- B.注重个体的整体性以及个体主观想法的了解
- C.帮助求助者以批判性的观点审视自己的现有行为
- D.相信个体有能力消除自己的适应不良行为并重新获得建设性行为

单选题：78.求助者中心疗法认为（）。（）

- A.传统的评估与诊断是无益的
- B.评估是从内部理解求助者的方式
- C.应注重结构化的评估过程
- D.只有在家庭的背景下才能对个体进行充分的理解

单选题：79.心理动力学个案概念化（）。（）

- A.认为只有咨询师能够意识到求助者潜意识中的想法和情感
- B.不必理解求助者潜意识中的想法和情感是如何发展出来的
- C.能够理解求助者形成他们的特定的思考、感受和行为模式的起因
- D.认为个体遇到困扰并前来咨询的原因不是个体的潜意识的想法和情感

单选题：80.下列说法正确的是（）。（）

- A.社会关系与心理健康密切相关
- B.社会支持不会对应激起缓冲作用
- C.社会联系的紧密程度与自杀有关

D.缺乏社会支持系统不一定产生心理问题

单选题：81.通过利用明显的刺激下列线索改变非适应性行为，建立新的适应性行为的方法是（）。
（ ）

- A.代币管制法
- B.行为塑造技术
- C.饱和策略
- D.行为渐隐技术

单选题：82.咨询师在共情时要做到：体验求助者的内心（）。（ ）

- A.如同体验自己的内心
- B.就是体验自己的内心
- C.以自己内心感受为参照
- D.以社会适应为参照

单选题：83.以下关于倾听的描述，错误的是（）。（ ）

- A.以热情为基础
- B.认真地听
- C.关注地听
- D.适度参与

单选题：84.罗杰斯对人性的基本假设是（）。（ ）

- A.人性本善
- B.人是非理性的
- C.人性本恶
- D.人无所谓善恶

单选题：85.求助者在咨询情境中把对过去生活中重要人物的情感转移到咨询师身上的现象是（）。
（ ）

- A.共情
- B.关注
- C.移情
- D.依赖

单选题：86.咨询师所思、所感及所信的东西与他的实际表现之间只有很小的差异，这是坦诚交流技术中所谓的（）。（ ）

- A.不固定角色
- B.自发性
- C.无防御反应
- D.一致性

单选题：87.咨询过程中“控制话题”属于（）上的阻抗。（ ）

- A.讲话程度
- B.讲话内容
- C.讲话方式
- D.咨询关系

单选题：88.下列说法中正确的是（）。（ ）

- A.咨询师与求助者在人格上是平等的

- B.转介是对求助者的不尊重
- C.求助者应该对咨询师无条件接纳
- D.咨询师有权利探问求助者的隐私

单选题：89.求助者对咨询师说“我现在特别难受”，这种情况属于（），咨询师需要用具体化技术加以澄清。（）

- A.概念不清
- B.以偏概全
- C.问题模糊
- D.假提问题

单选题：90.求助者中心疗法理论的核心是（）。（）

- A.人拥有有机体的评价过程
- B.人是可以信任的
- C.人拥有价值条件化过程
- D.人有自我实现倾向

单选题：91.对于价值条件化的相关描述，正确的是（）。（）

- A.价值条件化就是有机体的评价过程
- B.价值条件化建立在有机体的评价过程的基础上
- C.价值条件化建立在他人评价的基础上
- D.价值条件化总是与个体的经验相一致的

单选题：92.正确的咨询态度包括的五种要素是尊重、热情、真诚、共情和（）。（）

- A.咨询特质
- B.积极关注
- C.咨询技巧
- D.执业理念

单选题：93.使用面质技术时，错误的做法是（）。（）

- A.使用尝试性面质
- B.以想象为依据
- C.避免个人发泄
- D.避免无情攻击

单选题：94.“完整的接纳”求助者，并不意味着（）。（）

- A.对求助者的恶习无动于衷
- B.接纳求助者全部的优点和缺点
- C.充分尊重求助者的价值观
- D.接受求助者的光明面和消极面

单选题：95.共情对于咨询活动而言，最重要的意义在于（）。（）

- A.有利于咨询师收集材料
- B.可使求助者感到满足
- C.有利于求助者自我表达
- D.建立积极的咨询关系

单选题：96.心理咨询师的共情是指体验求助者的内心要（）。（）

- A.如同体验自己

- B.就是体验自己
- C.以自己为参照
- D.以社会为参照

单选题：97.对“功能性的行为失调”的叙述，错误的是（）。（ ）

- A.“功能性的行为失调”是产生阻抗的原因之一
- B.求助者可以从“功能性的行为失调”中获益
- C.“功能性的行为失调”可以掩盖求助者更为深层的心理冲突
- D.求助者对“功能性的行为失调”并不感到焦虑

单选题：98.以下制约心理咨询有效性的因素中，属于特殊性有效因素的是（）。（ ）

- A.求助者希望改善自身状况的动机
- B.咨询师对求助者的尊重、关切
- C.针对性的咨询所产生的效果
- D.求助者本身潜在的复愈能力

单选题：99.被他人勉强带到咨询室的人，自己没有求助动机不想进行咨询而出现沉默，这种沉默属于（）。（ ）

- A.怀疑型
- B.反抗型
- C.情绪型
- D.思考型

单选题：100.咨询是终极目标与具体目标的关系是（）。（ ）

- A.从终极目标着眼，从具体目标着手
- B.以具体目标为指导，实现终极目标
- C.从具体目标着眼，从终极目标着手
- D.有具体目标出发，确定终极目标

单选题：101.咨询师对求助者说：“我为你所经历事情感到难过”，咨询师使用的技术是（）。（ ）

- A.情感反应
- B.重复
- C.自我开放
- D.解释

单选题：102.精神分析学派的咨询目标是使求助者（）。（ ）

- A.体验自由感
- B.潜意识意识化
- C.建立好习惯
- D.消除自我失败

单选题：103.咨询方案中需要明确的求助者的权利是（）。（ ）

- A.遵守职业道德
- B.提供真实的资料
- C.提出中止咨询
- D.完成商定的作业

单选题：104.参与性技术不包括（）。（ ）

- A.倾听
- B.内容反应
- C.面质
- D.情感反应

单选题：105.合理情绪疗法的修通阶段，让求助者在咨询室外自己进行ABCDE的过程的主要形式是（ ）。 （ ）

- A.合理情绪想象技术
- B.RET自助表
- C.停留于此技术
- D.“产婆术式”辩论技术

单选题：106.内容反应的含义是心理咨询师（ ）。 （ ）

- A.解释心理问题的原因
- B.解释心理问题的内容
- C.反馈求助者的谈话内容
- D.反馈求助者的主要情感

单选题：107.咨询师将求助者谈话的实质性内容，用自己的话表达出来，在咨询活动中称之为（ ）。 （ ）

- A.概括
- B.总结
- C.归纳
- D.释义

单选题：108.咨询师协助求助者准确表达自己的技术是（ ）。 （ ）

- A.解释
- B.具体化
- C.释义
- D.内容反应

单选题：109.具体化技术是指心理咨询师帮助求助者（ ）。 （ ）

- A.将思想与情感分开
- B.清楚地说明所经历的事件
- C.将理想与现实分开
- D.将所思所想加以简要概括

单选题：110.解释技术的含义是运用心理学理论（ ）。 （ ）

- A.描述求助者的思想状态
- B.描述求助者的情感反应
- C.描述求助者的行为特点
- D.说明求助者思想、情感、行为的原因与实质

单选题：111.影响力最明显的一种影响性技术是（ ）。 （ ）

- A.解释
- B.自我开放
- C.指导
- D.内容表达

单选题：112.合理情绪疗法的ABCDE理论中，D代表（）。（ ）

- A.诱发事件
- B.对事件的看法、解释及评价，即信念
- C.咨询的效果
- D.与个体的不合理信念进行辩论

单选题：113.阻抗的本质是（）。（ ）

- A.求助者对于咨询过程中自我暴露与改变的抵抗
- B.求助者对于咨询师的反感和抵制
- C.咨询师对求助者异常行为的阻拦
- D.咨询过程中出现的异常情况的总称

单选题：114.心理咨询师应对阻抗的要点是（）。（ ）

- A.认识到出现阻抗是非常严重的问题
- B.把求助者看做咨询中的对手
- C.调动对方的积极性，一起寻找阻抗产生的根源
- D.认识到阻抗是求助者设置的障碍

单选题：115.心理咨询“助人自助”的含义是（）。（ ）

- A.共同进步
- B.咨询师帮助求助者学会自己有效解决问题
- C.逐步成熟
- D.咨询师帮助求助者的同时自己也得到提升

单选题：116.在合理情绪疗法的再教育阶段，咨询师为帮助求助者提高应对焦虑性情绪反应的能力，可以使用（）。（ ）

- A.自信训练
- B.社交技能训练
- C.RET自助表
- D自我管理程序

单选题：117.求助者中心疗法的基本看法是，人性是（）。（ ）

- A.积极、乐观的
- B.理性、非理性并存
- C.消极、悲观的
- D.积极、消极并存的

单选题：118.心理咨询师收集资料所围绕的七问题中，“how”指（）。（ ）

- A.发生了什么事
- B.事情发生的原因是什么
- C.事情是怎样演变的
- D.事情是在什么样的环境下发生的

单选题：119.归纳和解释临床资料的先决条件是（）。（ ）

- A.资料的可靠性
- B.使用统计方法
- C.赋予恰当意义
- D.进行迹象分析

单选题：120.以下关于保密原则的叙述，错误的是（）。（）

- A.专业关系中的全部内容除保密例外都应当保密，以此来捍卫来访者的隐私权
- B.专业中的保密需要说明和确认，不能因来访者的信任和忽略而省略这一工作步骤
- C.时间上，咨询师对专业关系的保密应保持到咨询结束
- D.专业人员违反保密规定，可能要付出名誉、工作或执照的代价

单选题：121.人的内心冲突及与之相伴随的情绪体验是心理学意义上的（）。（）

- A.压力
- B.适应
- C.冲突
- D.情绪

单选题：122.维果茨基的心理发展观认为（）。（）

- A.人的高级心理机能是由社会文化历史因素决定的
- B.心理发展是指高级心理机能的发展
- C.心理发展是一个外化的过程
- D.心理发展取决于一个人的成长经历

单选题：123.格式塔心理学主张（）。（）

- A.心理学应该研究心理在适应环境中的机能作用
- B.心理学的任务是探讨意识经验由什么元素构成
- C.心理学的任务就在于查明刺激与反应之间的规律性关系
- D.从整体上来研究心理现象

单选题：124.调整求助动机是心理咨询过程哪个阶段的工作（）。（）

- A.诊断阶段
- B.咨询阶段
- C.评估阶段
- D.巩固阶段

单选题：125.与求助者的多数临床表现有内在联系的因素就是引发临床表现的（）。（）

- A.关键点
- B.主导症状
- C.参照点
- D.必要条件

单选题：126.以下咨询师和来访者属于双重关系的是（）。（）

- A.咨询师为自己的学生进行咨询
- B.为同事转介的来访者咨询
- C.来访者事先通过网络了解的咨询师
- D.由网络咨询变为面询

单选题：127.“最近发展区”是指（）。（）

- A.儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平
- B.在独立活动中所达到的解决问题的水平
- C.在有指导的情境下，儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平与在独立活动中所达到的解决问题的水平之间的差距。
- D.儿童先天具有的水平 and 后天发展的水平的差异。

单选题：128.机能主义心理学的主要特点是（ ）。 （ ）

- A.强调心理学应该研究心理在适应环境中的机能作用
- B.认为心理学的任务是探讨意识经验由什么元素构成
- C.认为心理学的任务就在于查明刺激与反应之间的规律性关系
- D.主张从整体上来研究心理现象

单选题：129.心理咨询师使用内容反应技术的目的主要是（ ）。 （ ）

- A.加强理解、促进沟通
- B.引起求助者对自己某句话的重视或注意，以明确要表达的内容
- C.协助求助者清楚、准确地表达他们的观点及所经历的事件
- D.指出求助者身上存在的矛盾，促进其探索

单选题：130.心理咨询师在心理诊断中为避免“贴标签”，应该以依据（ ）。 （ ）

- A.现实的临床表现
- B.成熟的治疗理论
- C.丰富的临床经验
- D.异常行为的原因

单选题：131.根据《中国心理学会临床与咨询心理学工作伦理守则》的规定，心理咨询师与来访者建立恋爱关系需要在结束咨询关系后（ ）。 （ ）

- A.3个月
- B.1年
- C.6个月
- D.3年

单选题：132.一般单一性生活压力对人（ ）。 （ ）

- A.是完全负面的
- B.有很大破坏性
- C.可有积极作用
- D.没有明显影响

单选题：133.关于延缓偿付期，下列说法中错误的是（ ）。 （ ）

- A.青年期有一种避免同一性过程提前完结的内在需要
- B.延缓偿付期并非一种社会的延缓
- C.延缓偿付期是一种心理的延缓
- D.延缓偿付期又称作心理延缓偿付期

单选题：134.罗杰斯通过哪项实验证明大脑两半球功能的不对称性（ ）。 （ ）

- A.割裂脑
- B.经典条件反射
- C.操作条件反射
- D.工具条件反射

单选题：135.阳性强化法的基本原理是（ ）。 （ ）

- A.经典条件反射
- B.交互抑制理论
- C.操作条件反射
- D.社会学习理论

单选题：136.对心理咨询的正确理解是（ ）。（ ）

- A.心理咨询对某些问题是不一定能起作用
- B.与心理有关系的问题都应彻底解决
- C.心理咨询师要对解决求助者的心理问题作承诺
- D.心理咨询师要对不能解决的问题提供指导意见

单选题：137.咨询师的个人信息可以告知来访者的是（ ）。（ ）

- A.私人电话号码
- B.私人微信
- C.咨询中心电话
- D.家庭住址

单选题：138.强大自然灾害后的心理反应可以经历以下阶段（ ）。（ ）

- A.警觉期—恢复期—康复期
- B.警觉期—搏斗期—恢复期
- C.惊吓期—恢复期—康复期
- D.惊吓期—衰竭期—恢复期

单选题：139.遗忘的进程通常是（ ）。（ ）

- A.先慢后快
- B.先快后慢
- C.倒U型曲线
- D.U型曲线

单选题：140.在人际吸引的影响因素中，可视为相似性的特殊形式的是（ ）。（ ）

- A.熟悉
- B.互补
- C.邻近
- D.竞争

单选题：141.在面对面的交流过程中，非言语行为所传递出的信息大致占到（ ）。（ ）

- A.0.55
- B.0.75
- C.0.45
- D.0.25

单选题：142.在SCL-90的评分中，所谓阳性项目数指的是单项分的项目数（ ）。（ ）

- A.1
- B. 1
- C.2
- D. 2

单选题：143.变态心理学侧重说明异常心理的（ ）。（ ）

- A.诊断
- B.咨询
- C.治疗
- D.特点

单选题：144.艾里克森认为童年期7岁~12岁的主要发展任务是（ ）。（ ）

- A.获得勤奋感，克服自卑感
- B.获得完善感，避免失望或厌恶感
- C.获得自主感，克服羞耻感
- D.获得亲密感，避免孤独感

单选题：145.长时记忆遗忘的主要原因是自然衰退和（ ）。 （ ）

- A.固化
- B.迁移
- C.干扰
- D.定势

单选题：146.一般来说，最能吸引人的人格品质是（ ）。 （ ）

- A.热情
- B.真诚
- C.善良
- D.智慧

单选题：147.以下各项中属于保密内容的是（ ）。 （ ）

- A.求助者的心理测验结果
- B.咨患双方在咨询中建立恋爱关系
- C.求助者有虐待儿童行为
- D.求助者患有危及生命的传染病

单选题：148.钟友彬认识领悟疗法属于（ ）。 （ ）

- A.认知疗法
- B.精神分析疗法
- C.行为疗法
- D.人本主义疗法

单选题：149.近年来许多研究显示，在社会支持系统中，压力的有效缓冲器是（ ）。 （ ）

- A.较少的社交活动
- B.现代化的家庭居住条件
- C.较多的家庭成员
- D.亲密的和可信任的关系

单选题：150.埃里克森认为幼儿期的主要发展任务是（ ）。 （ ）

- A.获得勤奋感，克服自卑感
- B.获得主动感，克服内疚感
- C.获得自主感，克服羞耻感
- D.获得亲密感，克服孤独感

单选题：151.外界刺激停止作用后暂时保留一段时间的感觉形象叫（ ）。 （ ）

- A.对光适应
- B.感觉后像
- C.对暗适应
- D.感觉对比

单选题：152.咨询过程中无论哪种类型的多话，均可利用以下哪种技术加提出新问题的方式处理（ ）。 （ ）

- A.内容反应技术
- B.情感反应技术
- C.内容表达技术
- D.情感表达技术

单选题：153.心理咨询师提出如“您只谈学生学习不好，可当今的教师水平和学校纪律又是个什么情况呢？”这类问题，属于（ ）。 （ ）

- A.解释性问题
- B.修饰性反问
- C.责备性问题
- D.掩饰型反问

单选题：154.斯金纳的条件反射是（ ）。 （ ）

- A.工具条件反射
- B.经典条件反射
- C.强化条件反射
- D.动作条件反射

单选题：155.防御机制是下列哪一项的功能（ ）。 （ ）

- A.本我
- B.自我
- C.镜我
- D.超我

单选题：156.埃里克森认为青少年期的主要发展任务是（ ）。 （ ）

- A.获得自主感，克服羞耻感
- B.获得亲密感，避免孤独感
- C.获得勤奋感，克服自卑感
- D.形成角色同一性，防止角色混乱

单选题：157.在有人陪同的活动中，个体会感到社会比较的压力，从而提高工作或活动效率，这是社会促进中的（ ）。 （ ）

- A.结伴效应
- B.观众效应
- C.比较效应
- D.竞争效应

单选题：158.以下各项中，无自知力的是（ ）。 （ ）

- A.焦虑神经症患者
- B.神经症性心理问题患者
- C.躁狂发作的患者
- D.精神分裂症恢复期患者

单选题：159.心理发展成熟后，人对现实的反应方式一般是（ ）。 （ ）

- A.感性反应
- B.理性反应
- C.知性反应
- D.悟性反应

单选题：160.精神分裂症患者在言谈或书信中，其单独语句在语法结构上是正确的，但主题之间、语句之间缺乏内在意义上的连贯性和应有的逻辑性，这种症状是（ ）。（ ）

- A.思维贫乏
- B.逻辑倒错性思维
- C.思维不连贯
- D.破裂性思维

单选题：161.婴儿的天生学习能力是（ ）。（ ）

- A.模仿学习
- B.无条件反射
- C.条件反射
- D.言语刺激

单选题：162.在同一时间内把注意指向不同对象，同时从事几种不同的活动，这是（ ）。（ ）

- A.注意的转移
- B.注意的分散
- C.注意的分配
- D.注意的动摇

单选题：163.下列说法中正确的是（ ）。（ ）

- A.咨询师与求助者在人格方面是平等的
- B.转介是对求助者的不尊重
- C.咨询师对求助者的接纳是有条件的
- D.咨询师有权利探问求助者的隐私

单选题：164.决策性评估是指（ ）。（ ）

- A.帮助来访者做决策
- B.把观察到的事情或现象描述出来
- C.对现有的现象进行描述，对产生的原因进行解释
- D.用来指导咨询师进行评估和分类，并决策采用什么样的咨询方法

单选题：165.根据统计学标准，心理异常是（ ）。（ ）

- A.由个体行为偏离平均值的程度决定的
- B.事件不确定性的函数
- C.由个体主观上的不适体验程度决定的
- D.心理不稳定性的函数

单选题：166.社会给予青年暂缓履行成人的责任和义务机会如大学学习期间，这个时期称为（ ）。（ ）

- A.同一性确立期
- B.心理代偿期
- C.危机处理期
- D.延缓偿付期

单选题：167.短时记忆的容量项目一般为（ ）。（ ）

- A.5-9个
- B.3-7个
- C.7-11个

D9-13个

单选题：168.关于暗示，错误的说法是（）。（）

- A.被暗示者处于困难情境有缺乏社会支持时容易接受暗示
- B.年龄越小时个体越容易接受暗示
- C.有人格魅力的暗示者暗示效果较好
- D.总的来说男性和女性在易受暗示性方面没有差异

单选题：169.求助者由于没有咨询动机，不愿意或者不想接受咨询而出现的沉默是（）。（）

- A.怀疑型
- B.思考型
- C.情绪型
- D.反抗型

单选题：170.对来访者心理问题的评估（）。（）

- A.可以对来访者有初步的了解
- B.可以做出疾病诊断并进行分来
- C.不能判断及指导心理咨询方法
- D.不能评估各种自伤、自杀风险

单选题：171.病理性错觉的特点是（）。（）

- A.能够进行自我校正
- B.属于感知综合障碍
- C.不能接受现实检验
- D.属于思维形式障碍

单选题：172.下列说法中正确的是（）。（）

- A.成熟是训练的前提条件
- B.训练决定机体成熟
- C.训练是机体成熟的前提条件
- D.训练对个体的成熟没有影响

单选题：173.记忆过程有（）。（）

- A.五个基本环节
- B.四个基本环节
- C.三个基本环节
- D.两四个基本环节

单选题：174.关于爱情的描述，不正确的是（）。（）

- A.具有浪漫色彩
- B.是一种高级情感
- C.幼儿也有爱情
- D.人际吸引最强烈的形式

单选题：175.求助者由于不知道该说什么好，不知道咨询师希望了解什么、什么是最重要的叙述内容而出现的沉默是（）。（）

- A.怀疑型
- B.茫然型
- C.情绪型

D.反抗型

单选题：176.在选用量表进行心理评估时的正确做法是（ ）。（ ）

- A.不必征得来访者同意
- B.心理测验结果是唯一可靠的结论
- C.对任何来访者均可固定使用心理测验量表
- D.向来访者说明选用量表对评估心理问题的意义

单选题：177.感觉减退多见于（ ）。（ ）

- A.抑郁状态
- B.感染后虚弱状态
- C.睡眠障碍
- D.精神运动性抑制

单选题：178.不属于柯尔伯格道德认知发展六个阶段的内容是（ ）。（ ）

- A.惩罚和服从取向
- B.社会契约取向
- C.维护生命取向
- D.普遍道德原则取向

单选题：179.短时记忆中的信息是（ ）。（ ）

- A.不能被意识到的
- B.一种内隐信息
- C.能被意识到的
- D.一种主观臆造

单选题：180.婚姻关系的本质在于它的（ ）。（ ）

- A.社会性
- B.经济性
- C.繁衍性
- D.激情性

单选题：181.对于咨询过程中出现沉默，正确的理解是（ ）。（ ）

- A.沉默是求助者进行探索、表达时的停止
- B.沉默是求助者对咨询师的故意刁难
- C.求助者的沉默多数是咨询师引起的
- D.咨询师必须想方设法主动打破沉默

单选题：182.为了评估心理问题以及临床症状的严重程度，可以使用的心理测验量表包括（ ）。（ ）

- A.16PF
- B.MMPI
- C.应对方式问卷
- D.生活事件量表

单选题：183.患者在意识障碍的情况下出现语词杂拌，这种症状是（ ）。（ ）

- A.病理性赘述
- B.思维不连贯
- C.破裂性思维

D.逻辑倒错性思维

单选题：184.婴儿出现有选择地对人反应，对母亲更加偏爱，是在下面哪个阶段（）。（）

A.无差别的社会反应

B.有差别的社会反应

C.特殊情感联结

D.互惠关系形成阶段

单选题：185.社会行为公式 $B=f(P, E)$ 中，E的含义是（）。（）

A.行为

B.函数关系

C.个体

D.个体所处的情境

单选题：186.积极关注的最终目的是（）。（）

A.使咨询师能够客观看待求助者

B.让咨询师帮助求助者发现其优缺点

C.使咨询师深入了解求助者

D.促进求助者的自我发现与潜能开发

单选题：187.侧重于评估精神疾病的患者再次自杀风险大小的量表是（）。（）

A.自杀清单表

B.自杀风险的量表

C.再次自杀风险量表

D.自杀未遂后风险评估量表

单选题：188.思维鸣响属于（）。（）

A.思维障碍

B.注意障碍

C.情感障碍

D.感知障碍

单选题：189.主体将环境刺激信息纳入并整合到已有的图式之中，以加强和丰富原有的认知结构，这个过程叫（）。（）

A.整合

B.同化

C.顺应

D.平衡

单选题：190.布洛卡中枢即（）。（）

A.听觉性言语中枢

B.视觉性言语中枢

C.运动性言语中枢

D.书写性言语中枢

单选题：191.阿德勒认为，很少受到父母关注的儿童在长大后容易变得（）。（）

A.羞怯自卑

B.冷漠多疑

C.孤独悲观

D.被动焦虑

单选题：192.对于移情的理解，错误的是（ ）。 （ ）

A.移情分为正移情和负移情

B.移情的表达有直接和间接两种

C.移情是寻求现实的帮助

D.移情是心理咨询过程中的正常现象

单选题：193.下列情况，有自杀危险的是（ ）。 （ ）

A.有自杀家族史

B.来访者愿接受医疗照顾

C.来访者不和别人讨论自杀的方法

D.来访者愿意与别人讨论自杀问题

单选题：194.兴奋性思维联想障碍的一种常见形式是（ ）。 （ ）

A.思维奔逸

B.思维散漫

C.被洞悉感

D.妄想心境

单选题：195.皮亚杰把儿童的心理发展划分为（ ）。 （ ）

A.2个阶段

B.3个阶段

C.4个阶段

D.5个阶段

单选题：196.大脑左半球额下回靠近外侧裂的部位是（ ）。 （ ）

A.言语听觉中枢

B.视觉性言语中枢

C.言语运动中枢

D.书写性言语中枢

单选题：197.在收集临床资料所围绕的七个问题中，包含求助者家庭背景、成长环境、认知特点、行为模式的是（ ）。 （ ）

A.who

B.which

C.what

D.how

单选题：198.属于引发求助者心理问题的心理因素是（ ）。 （ ）

A.家庭教养

B.躯体疾病

C.认知模式

D.诱发事件

单选题：199.将心理咨询解释为通过与个体的持续的、直接的接触，向其提供心理帮助，并力图促使其行为、态度发生变化的过程这是的观点（ ）。 （ ）

A.韦特默

B.罗杰斯

C.陈仲庚

D.艾森克

单选题：200.人在某个感觉器官处于功能活动状态的同时出现幻觉称为（）。（）

A.非真实感

B.功能性幻觉

C.思维鸣响

D.心因性幻觉

单选题：201.童年期儿童思维的本质特征是（）。（）

A.从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡

B.依赖具体内容的逻辑思维

C.思维主导类型发生质变的过程

D.思维类型变化的转折期在小学中年级

单选题：202.自我概念比真实自我对个体的行为及人格有更为重要的作用，这是（）的观点（）

A.C 罗杰斯

B.B.M 米德

C.C.W 詹姆士

D.K 勒温

单选题：203.深入了解求助者时，最重要的在于（）。（）

A.明确求助者想要解决的问题

B.进一步了解求助者问题的来龙去脉

C.深入探讨求助者问题的深层原因

D.澄清求助者的真实想法

单选题：204.MMPI的F量表得高分提示（）。（）

A.心理健康

B.心身疾病

C.理解错误

D.情感高涨

单选题：205.根据《心理咨询师国家职业标准》，以下说法中错误的是（）。（）

A.心理咨询师只能帮助求助者解决心理和相关的行为问题

B.心理咨询师只能进行心理咨询，不能进行药物治疗

C.咨询关系是一种“求”和“帮”的关系

D.心理咨询师对部分求助者可以辅助使用药物治疗

单选题：206.患者常常因为一些细小或无关紧要的事情而伤心落泪或兴奋激动，无法克制，这种症状是（）。（）

A.情绪倒错

B.情绪低落

C.易激惹

D.情绪脆弱

单选题：207.童年期儿童间接推理能力的发展表现（）。（）

A.掌握守恒、思维可逆性、概括能力的发展

B.由一个或多个判断推出一个新的判断的思维过程

C.新的思维结构的形成、脱自我中心化、思维类型过渡

D.归纳推理能力、演绎推理能力、类比推理能力的发展

单选题：208.自我概念self是指（）。（）

A.人格中的监控成分

B.人格中的本能成分

C.求助者真实的本体性

D.求助者如何看待自己

单选题：209.咨询目标应该是由（）。（）

A.咨询师根据自己的经验制定

B.咨访双方共同协商确定

C.求助者根据自己的问题确定

D.上级咨询师指导确定

单选题：210.在施测MMPI测验时，如果受测者的情况前后有所不同，应当（）。（）

A.以从前情况为准

B.根据不同项目来选择

C.以现在情况为准

D.填写症状严重的情况

单选题：211.以下关于心理咨询的“中立性态度”的叙述，错误的是（）。（）

A.咨询师要从求助者的角度了解求助者的问题

B.对求助者的困惑与处境表示理解

C.不掺杂个人的情绪与观点

D.必要时给予适当的指导和评价

单选题：212.以下关于神经症的描述，错误的是（）。（）

A.无意识的心理冲突

B.精神痛苦

C.无器质性病变

D.持久性

单选题：213.童年期儿童思维结构的特点是（）。（）

A.未掌握守恒

B.思维不可逆

C.掌握守恒

D.不能把握本质特性

单选题：214.现实生活中，个体要被他人、公众与社会所接受，其行为表现必须符合社会对他的（）。（）

A.印象定位

B.角色期待

C.基本规范

D.评价标准

单选题：215.针对求助者强迫洗手的行为，将咨询目标确定为从目前每天洗手300次减少到100次，主要符合的是咨询目标的哪个特征（）。（）

A.积极的

- B.具体或量化的
- C.可行的
- D.双方接受的

单选题：216.16PF施测时的时间限制是（ ）。 （ ）

- A.30分钟
- B.40分钟
- C.50分钟
- D.无严格规定

单选题：217.心理咨询师解决自己的心理矛盾和冲突，不恰当的途径和方法是（ ）。 （ ）

- A.上级咨询师的督导
- B.同辈咨询师的督导
- C.专业的个人体验
- D.给同病相怜的求助者咨询

单选题：218.适应障碍的病程一般不超过（ ）。 （ ）

- A.1个月
- B.2个月
- C.3个月
- D.6个月

单选题：219.一般而言，达到面积守恒和重量守恒在（ ）。 （ ）

- A.6~8岁
- B.7~9岁
- C.8、9~10岁
- D.11~12岁

单选题：220.全部社会化的前提是（ ）。 （ ）

- A.性别社会化
- B.政治社会化
- C.道德社会化
- D.语言社会化

单选题：221.以下关于咨询目标问题的叙述，错误的是（ ）。 （ ）

- A.求助者一般都能提供有效的咨询目标
- B.咨询师不能把求助者的快乐、满足作为咨询目标
- C.咨询师不能把传输正确的价值观作为咨询目标
- D.人本主义学派把自我实现作为咨询目标

单选题：222.听觉的感受器是（ ）

- A.潜艇器官
- B.听神经
- C.科蒂氏器官
- D.三个半规管和耳石

单选题：223.精神发育迟滞形成的原因是（ ）。 （ ）

- A.内心冲突变形
- B.获得性知识的丧失

- C.内心冲突强烈
- D.早期大脑发育不良

单选题：224. 婴儿与主要抚养者通常是母亲之间的最初的社会性联结叫（ ）。 （ ）

- A.情感
- B.依恋
- C.亲子关系
- D.母子关系

单选题：225. “会看看门道，不会看看热闹”，说的是知觉具有（ ）。 （ ）

- A.整体性
- B.选择性
- C.恒常性
- D.理解性

单选题：226. 潜意识意识化，重组基本人格，是哪个学派的咨询目标（ ）。 （ ）

- A.人本主义
- B.精神分析
- C.行为主义
- D.交互分析

单选题：227. 若人格类型为中间型，则EPQ各量表T分的范围是（ ）。 （ ）

- A.5.45 ~ 17.5
- B.17.5 ~ 30.1
- C.30.1 ~ 43.3
- D.43.3 ~ 56.7

单选题：228. 根据弗洛伊德的理论，防御机制是的功能（ ）。 （ ）

- A.自我
- B.本我
- C.镜我
- D.超我

单选题：229. 癯症性人格障碍指的是（ ）。 （ ）

- A.偏执性人格障碍
- B.表演性人格障碍
- C.焦虑型人格障碍
- D.依赖性人格障碍

单选题：230. 皮亚杰将儿童道德认知发展分为（ ）。 （ ）

- A.前道德阶段、他律道德阶段、普世道德阶段
- B.无道德阶段、他律道德阶段、社会约定阶段
- C.前道德阶段、他律道德阶段、自律道德阶段
- D.自律道德阶段、普世道德阶段、他律道德阶段

单选题：231. 在形成总体印象时，不仅考虑积极特征与消极特征的数量与强度，而且从逻辑上判断各种特征的重要性，这是（ ）。 （ ）

- A.平均模式
- B.中心品质模式

- C.加法模式
- D.加权平均模式

单选题：232.以下各项中，那一项不是适宜的求助者必须具备的特征（）。（）

- A.动机正确
- B.信任度高
- C.人格异常
- D.智力正常

单选题：233.后现代主义疗法（）。（）

- A.不接纳个体的多样化
- B.强调对个体进行评估和分类
- C.会抓住来访者的问题深入讨论
- D.会将注意力放在来访者的能力和可利用的资源上

单选题：234.某人行为被动，生活极度懒散，这种症状最可能是（）。（）

- A.意向倒错
- B.情感倒错
- C.意志缺乏
- D.意志减弱

单选题：235.干预和训练感知能力发展的关键期是（）。（）

- A.婴儿期
- B.幼儿期
- C.胎儿期
- D.童年期

单选题：236.注意属于（）。（）

- A.认知过程
- B.情感过程
- C.意志过程
- D.心理状态

单选题：237.心理咨询师对某些类型的咨询内容不懂、不擅长，因此与求助者不相匹配，这种不相匹配的类型是（）。（）

- A.欠缺型
- B.忌讳型
- C.冲突型
- D.茫然型

单选题：238.来访者中心疗法认为（）。（）

- A.传统的评估与诊断是无益的
- B.评估都是从外部理解来访者的方式
- C.人类的本性是创造性的、主动的、决策性的
- D.只有在家庭的背景下才能对个体进行充分的理解

单选题：239.关于求医行为，正确的说法是（）。（）

- A.重性精神病患者一定主动求医
- B.神经症者一定主动求医

C.重性精神病患者多主动求医

D.神经症者多主动求医

单选题：240.艾里克森认为青少年期良好的人格特征是（ ）。 （ ）

A.诚实品质

B.爱的品质

C.关心品质

D.智慧、贤明品质

单选题：241.简单任务下注意的对象范围一般是（ ）。 （ ）

A.4~8个

B.4~6个

C.3~7个

D.5~9个

单选题：242.以下哪种技术是对求助者影响力最明显的咨询技术（ ）。 （ ）

A.解释

B.指导

C.释义

D.面质

单选题：243.在完成SDS测验时，要求被试者评定自己的实际感觉，其时间范围是最近（ ）。 （ ）

A.一年

B.一月

C.一周

D.二周

单选题：244.根据弗洛伊德的理论，口欲期的年龄阶段是岁（ ）。 （ ）

A.0-1

B.2—3

C.3—4

D.4—5

单选题：245.精神性压力源是指（ ）。 （ ）

A.一组直接阻碍和破坏个体生存和种族延续的事件

B.一组直接阻碍和破坏个体社会需要的事件

C.一组直接阻碍和破坏个体正常精神需求的内在和外在事件的事件

D.一组直接阻碍和破坏个体日常生活的事件

单选题：246.猴子能认识事物的外部联系，说明它们的心理发展到的阶段是（ ）。 （ ）

A.知觉

B.思维萌芽

C.思维

D.意识

单选题：247.当事人和观察者对当事人行为原因的解释往往有明显的不同，这表明_影响归因过程及其结果（ ）。 （ ）

A.利益

B.社会视角

- C.态度
- D.控制点

单选题：248.对摄入性会谈正确的理解是（）。（）

- A.不涉及咨询师初步观察到的疑点
- B.不能加入评价
- C.不涉及上级心理咨询师下达的目标
- D.不能加入提问

单选题：249.关于利他行为，下列说法错误的是（）。（）

- A.噪音等恶劣的环境会减少利他行为
- B.助人的榜样，会增加人们的利他行为
- C.他人在场，往往会产生社会助长效应，对利他行为有积极影响
- D.长得漂亮的女人一般更容易得到男人的帮助

单选题：250.对于人格障碍者，心理咨询的效果是（）。（）

- A.良好的
- B.极差的
- C.有限的
- D.未知的

二、多选题，共50题，多选、少选、错选均不得分，每题0.5分，共25分

多选题：251.阳性强化法的操作步骤包括（）。（）

- A.明确治疗的靶目标
- B.监控靶行为
- C.设计新的行为结果
- D.实施强化

多选题：252.下列说法中正确的是（）。（）

- A.人耳对1000~4000赫兹的声波最敏感
- B.人耳对16~20000赫兹的声波最敏感
- C.老年人首先丧失的是对高频声波的听觉
- D.老年人首先丧失的是对低频声波的听觉

多选题：253.梦的特点包括（）。（）

- A.不连续性
- B.不协调性
- C.不系统性
- D.认知的不确定性

多选题：254.在合理情绪疗法中，咨询师需要帮助求助者达到的领悟是（）。（）

- A.诱发事件是产生不良情绪的根源
- B.信念引起了情绪及行为后果，而不是诱发事件本身
- C.求助者对自己的情绪和行为反应负有责任
- D.只有消除诱发事件，才能减轻或消除他们目前存在的症状

多选题：255.影响亲合动机的主要因素包括（）。（）

- A.情境因素
- B.个体的出生顺序

- C.情绪因素
- D.个体的价值观

多选题：256.苏格拉底“产婆术”属于（）。（）

- A.一种修通技术
- B.通过咨询师积极关注的态度实现的技术
- C.一种指导技术
- D.通过咨询师积极主动的提问进行的技术

多选题：257.幼儿后期能运用的主要记忆策略包括（）。（）

- A.视觉“复述”
- B.特征定位
- C.归类
- D.系列化

多选题：258.个体发展第一、第二两个逆反期的共同点包括（）。（）

- A.都聚焦于独立自主意识的增强、向控制方要求独立自主权
- B.都出现成长和发展的超前意识
- C.都是要求社会地位平等
- D.都是要求按自我的意志行事

多选题：259.弗洛伊德认为，神经性焦虑的特点包括（）。（）

- A.威胁来自于超我
- B.意识不到
- C.威胁来自于本能
- D.能意识到

多选题：260.躯体疾病患者的一般心理特点包括（）。（）

- A.情绪低落
- B.注意力集中在自身体验上
- C.精神偏离日常状态
- D.时间感觉发生变化

多选题：261.急性短暂性精神障碍的特点包括（）。（）

- A.起病前无明显诱因
- B.2天内急性起病
- C.3个月内可完全恢复
- D.以幻觉、妄想症状为主

多选题：262.精神分析治疗常用的技术包括（）。（）

- A.自由联想
- B.解释
- C.对移情的分析
- D.释义

多选题：263.合理情绪疗法的再教育阶段，为提高求助者应对焦虑情绪反应的能力，可以对其进行（）。（）

- A.问题解决训练
- B.自信训练

C.社交技能训练

D.放松训练

多选题：264.呼吸放松法包括（）。（）

A.鼻腔呼吸放松法

B.腹式呼吸放松法

C.胸式呼吸放松法

D.控制呼吸放松法

多选题：265.放松训练的注意事项包括（）。（）

A.第一次放松训练，咨询师应给求助者示范

B.方式方法有多种，可单独或联合使用

C.放松训练既强调身体、肌肉的放松，更强调精神、心理的放松

D.放松训练最重要的目的是求助者在咨询室中可以随时做到放松

多选题：266.心理咨询专业伦理的主要原则包括（）。（）

A.尊重

B.善行

C.真诚

D.热情

多选题：267.行为疗法的代表人物包括（）。（）

A.华生

B.斯金纳

C.贝克

D.班杜拉

多选题：268.关于卡特尔16种人格因素测验（16PF），下列说法中正确的是（）。（）

A.没有时间限制

B.测量的是根源特质

C.采用经验法编制

D.可应用于人才选拔

多选题：269.罗杰斯认为自我实现的人所具有的特征包括（）。（）

A.乐于接受一切经验

B.高度的自我控制

C.时刻保持生活充实

D.信任自己机体的感受

多选题：270.非言语行为在咨询中的主要作用包括（）。（）

A.加强言语

B.配合言语

C.澄清事实

D.实现反馈

多选题：271.阻抗产生的原因包括（）。（）

A.生理功能的严重失调

B.成长带来的某种痛苦

C.功能性的行为失调

D.反抗咨询师的动机

多选题：272.以下各项中，属于内容表达的包括（ ）。 （ ）

A.具体化

B.解释

C.重复

D.指导

多选题：273.有效的咨询目标应具备的特征包括（ ）。 （ ）

A.属于心理学范畴

B.具体或量化的

C.可以评估的

D.多层次统一的

多选题：274.阳性强化法的操作步骤包括（ ）。 （ ）

A.明确目标行为

B.监控目标行为

C.追踪评估

D.实施强化

多选题：275.合理情绪疗法的再教育阶段，可以使用的方法包括（ ）。 （ ）

A.问题解决训练

B.RET自助表

C.社交技能训练

D.合理情绪想象技术

多选题：276.合理情绪疗法的人性观认为（ ）。 （ ）

A.人性本善

B.人是理性的

C.人性本恶

D.人也是非理性的

多选题：277.埃利斯等人认为合理情绪疗法可以帮助个体达到的目标包括（ ）。 （ ）

A.宽容

B.接受不确定性

C.参与

D.敢于尝试

多选题：278.使用封闭式提问的目的包括（ ）。 （ ）

A.澄清事实

B.消除自我防御

C.获取重点

D.促进自我开放

多选题：279.根据弗洛伊德的精神分析学说，人格结构包括（ ）。 （ ）

A.意识

B.潜意识

C.自我

D.超我

多选题：280.维果茨基认为低级心理机能转化到高级心理机能的标志包括（ ）。（ ）

- A.心理活动的随意机能的形成和发展
- B.形成新质的心理结构
- C.心理活动抽象概括机能的形成和发展
- D.心理活动越发突出个性特征

多选题：281.在社会学习论看来，学习的机制主要有（ ）。（ ）

- A.联想
- B.强化
- C.暗示
- D.模仿

多选题：282.当求助者出现以下哪种情况时，咨询师应使用具体化技术（ ）。（ ）

- A.言行不一
- B.问题模糊
- C.糟糕至极
- D.过分概括

多选题：283.心理咨询按性质分类，可以分为（ ）。（ ）

- A.个体咨询
- B.发展心理咨询
- C.团体咨询
- D.健康心理咨询

多选题：284.社会学习理论强调儿童习得社会行为的主要方式是（ ）。（ ）

- A.观察学习
- B.机体成熟
- C.替代性强化
- D.社会环境

多选题：285.人格的特性包括（ ）。（ ）

- A.独特性
- B.统合性
- C.稳定性
- D.功能性

多选题：286.双方面商定的有效咨询目标的特征包括（ ）。（ ）

- A.心理学的
- B.简便易行的
- C.可评估的
- D.尽早见效的

多选题：287.个案概念化是（ ）。（ ）

- A.心理咨询中必不可少的思维工具
- B.心理咨询中心理咨询师假想出来的
- C.是对来访者认知、人际、行为等问题的一种假设
- D.是对来访者认知、人际、行为等问题的影响后果的一种假设

多选题：288.弗洛伊德将焦虑分为（ ）。（ ）

- A.客体性焦虑
- B.主体性焦虑
- C.神经性焦虑
- D.道德性焦虑

多选题：289.注意的特点包括（ ）。 （ ）

- A.指向性
- B.目的性
- C.集中性
- D.持久性

多选题：290.从埃利斯总结的11条不合理信念中，可以归纳出的非理性思维方式包括（ ）。 （ ）

- A.我喜欢如此 我应该如此
- B.某些 所有的
- C.确实如此 好像如此
- D.总是 有时候

多选题：291.向求助者说明心理咨询的性质时应该确保求助者了解（ ）。 （ ）

- A.什么是心理咨询
- B.咨询师临床水平
- C.求助者权利义务
- D.心理咨询的过程

多选题：292.会谈中采用中立性态度的作用是使求助者（ ）。 （ ）

- A.得到知己
- B.感到轻松
- C.敞开心扉
- D.获得赞同

多选题：293.心理咨询整合在现阶段主要体现在心理咨询方法的（ ）。 （ ）

- A.两极分化取向
- B.独立化趋势
- C.折衷主义趋向
- D.标准化策略

多选题：294.新生儿啼哭的功能是（ ）。 （ ）

- A.传递需求信息的交流手段
- B.吸引成人照料的导向作用
- C.建立生活节律
- D.观察周围事物

多选题：295.荣格认为“情结”的形成与（ ）有关（ ）

- A.特殊的经验
- B.防御的失败
- C.强烈的冲突
- D.童年的创伤

多选题：296.马斯洛认为自我实现的人所具有的共同特点包括（ ）。 （ ）

- A.良好的现实性知觉

- B.乐于接纳自然、他人和自己
- C.有独处和自立的需要
- D.以自我为中心，而不是以问题为中心

多选题：297.心理咨询专业伦理的要素包括（）。（）

- A.心理专业人员的人生观、价值系统
- B.法律、法规及政策和制度
- C.心理专业人员的性格特征
- D.专业伦理守则

多选题：298.心理异常包括（）。（）

- A.精神分裂症
- B.确诊的神经症
- C.人格障碍
- D.心境障碍

多选题：299.符合马斯洛需要层次理论的说法包括（）。（）

- A.层次越高的需要出现越晚
- B.层次越低的需要出现越晚
- C.层次越低的需要力量越强
- D.层次越高的需要力量越强

多选题：300.求助者中心疗法认为个体经验与自我概念之间的关系包括（）。（）

- A.个体经验符合个体需要，被纳入自我概念
- B.个体经验与自我概念不一致而被忽略
- C.经验和体验被歪曲或被否定，以解决自我概念与个体经验的矛盾
- D.自我概念成为个体经验的一部分