

模拟四卷

一、单选题：共250题，每题0.3分，共75分

单选题：1.“气质”概念最早由（ ）提出来。（ ）

- A.苏格拉底
- B.亚里士多德
- C.希波克拉底
- D.盖伦

单选题：2.以下各项中，属于惩罚法中的一般性惩罚的是（ ）。（ ）

- A.束缚身体
- B.隔离
- C.劳动改造
- D.厌恶疗法

单选题：3.心理咨询师的共情是指体验求助者的内心要（ ）。（ ）

- A.如同体验自己
- B.就是体验自己
- C.以自己为参照
- D.以社会为参照

单选题：4.在下列感觉中，未经丘脑中转抵达大脑皮质进行信息处理的是（ ）。（ ）

- A.视觉
- B.听觉
- C.嗅觉
- D.味觉

单选题：5.红色让人感到温暖，这是一种（ ）现象。（ ）

- A.感觉适应
- B.感觉对比
- C.感觉后像
- D.联觉

单选题：6.鼓励技术中最常用的方法是（ ）。（ ）

- A.不断提问
- B.给予奖励
- C.及时表扬
- D.直接重复求助者的话

单选题：7.黄色的负后像是（ ）。（ ）

- A.紫色
- B.蓝色
- C.红色
- D.绿色

单选题：8.位于视网膜边缘的视神经细胞主要是（ ）。（ ）

- A.双极细胞
- B.边缘细胞
- C.杆体细胞

D.锥体细胞

单选题：9.求助者在咨询情境中把原有情绪转移到咨询师身上的现象是（ ）。 （ ）

A.共情

B.关注

C.移情

D.投射

单选题：10.“完整的接纳”求助者，并不意味着（ ）。 （ ）

A.对求助者的恶习无动于衷

B.接纳求助者全部的优点和缺点

C.充分尊重求助者的价值观

D.接受求助者的光明面和消极面

单选题：11.仅有尊重而没有热情的心理咨询师会使咨询关系显得（ ）。 （ ）

A.情理交融

B.轻松愉快

C.公事公办

D.亲切友好

单选题：12.当咨询过程中求助者出现言行不一致或前后言语不一致的情况时，咨询师要使用（ ）。

（ ）

A.面质技术

B.倾听技术

C.解释技术

D.鼓励技术

单选题：13.灰色的特性是（ ）。 （ ）

A.色调

B.强度

C.饱和度

D.明度

单选题：14.以如何选择职业为主题的会谈是（ ）。 （ ）

A.治疗性会谈

B.咨询性会谈

C.危机性会谈

D.矫正性会谈

单选题：15.由于表象具有（ ），所以表象可以为想象提供素材。（ ）

A.概括性

B.片断不稳定性

C.可操作性

D.直观形象性

单选题：16.初诊接待中，心理咨询师的工作主要在于（ ）。 （ ）

A.解决求助者的困扰

B.为求助者提供释放压抑的空间

C.正确进行心理诊断

D.双方共同制定合适的咨询目标

单选题：17.记忆系列位置效应的表现是（ ）。（ ）

A.中间好，两头差

B.中间好，前头差

C.两头好，中间差

D.前头好，后头差

单选题：18.在有人陪同的活动中，个体会感到社会比较的压力，从而提高工作或活动效率，这是社会促进中的（ ）。（ ）

A.结伴效应

B.观众效应

C.比较效应

D.竞争效应

单选题：19.指向未来的想象是（ ）。（ ）

A.妄想

B.幻觉

C.幻想

D.遐想

单选题：20.人格五因素模型中，开放性得分高者的特征是（ ）。（ ）

A.注重合作

B.乐观的态度

C.为人亲和

D.独立的思考

单选题：21.梦的特点不包括梦境的（ ）。（ ）

A.不连续性

B.不系统性

C.不协调性

D.认知的不确定性

单选题：22.个体在感知信息后会形成心理表征，表征通常是以（ ）的方式存在。（ ）

A.图片

B.图式

C.符号

D.概念

单选题：23.人们在从事某种活动前的心理准备状态称为（ ）。（ ）

A.迁移

B.定势

C.态度

D.动机

单选题：24.精神分裂症患者说闭上眼睛能看到东西，用脑子能听到声音，这种症状属于（ ）。（ ）

A.思维形式障碍

B.真性幻觉

C.感知综合障碍

D.假性幻觉

单选题：25.人们运用语言交流思想，进行交际的过程叫（）。（）

A.言语

B.内部言语

C.语言

D.符号系统

单选题：26.病理性赘述常见于（）。（）

A.躁狂发作患者

B.脑器质性精神障碍患者

C.抑郁发作患者

D.依赖型人格障碍患者

单选题：27.想象是（）。（）

A.对已有的表象进行加工改造，创造出新形象的思维过程

B.认识事物的本质和事物之间的内在联系的过程

C.人脑对客观事物间接的、概括的反映

D.人在觉醒状态下的觉知

单选题：28.专业伦理各要素中最重要也最具体的是（）。（）

A.心理专业人员的人生观、价值系统

B.法律、法规及政策和制度

C.专业伦理守则所代表的意义与功能

D.专业人员的职业技能

单选题：29.按照已知的信息和熟悉的规则进行的思维成为（）。（）

A.发散思维

B.逻辑思维

C.辐合思维

D.抽象思维

单选题：30.第二反抗期儿童与父母之间多重矛盾的焦点在于（）。（）

A.少年儿童的成人感

B.少年儿童对父母控制的反抗

C.父母对儿童的反抗期特点缺乏认识

D.亲子双方对少年儿童的成人感和半成熟现状认识上的矛盾。

单选题：31.分心指（）。（）

A.注意起伏

B.注意转移

C.注意动摇

D.注意分散

单选题：32.第一反抗期发生的时间大约是（）。（）

A.1~2岁

B.3~4岁

C.7~8岁

D.13~14岁

单选题：33.简单任务下注意的范围一般是（ ）个对象。（ ）

A.4~8

B.4~6

C.3~7

D.5~9

单选题：34.青春期的思维发展水平处于（ ）。（ ）

A.感知运动阶段

B.前运算阶段

C.具体运算阶段

D.形式运算阶段

单选题：35.情绪情感反映的是客观外界事物与主体之间（ ）的关系。（ ）

A.动机

B.意志

C.需要

D.认知

单选题：36.自我意识发展的第一个飞跃表现为（ ）。（ ）

A.将自己作为活动主体来认识

B.客体自我意识的出现

C.能有自己独特的感受

D.能意识到自己的存在

单选题：37.按照马斯洛的理论，实现自我理想的需要属于（ ）。（ ）

A.生理动机

B.最高级的需要

C.成就动机

D.人人都可实现的需要

单选题：38.自我中心现象表现为（ ）。（ ）

A.只关注个人的需求而不考虑他人的需求

B.缺乏观点采择能力，以自己的感受和想法取代他人的感受和想法

C.善于吸引其他小朋友关注自己，并能影响他人。

D.具有物主意识，缺乏与他人分享意识。

单选题：39.心理活动或意识活动对一定对象的指向和集中是（ ）。（ ）

A.认识

B.注意

C.意志

D.想象

单选题：40.以下不属于知情同意要素内容的是（ ）。（ ）

A.保密权利与限制

B.督导或其他心理专家的介入

C.咨询师的收入

D.咨询师能力的认证和受培训的情况

单选题：41.以下有关知情同意问题的叙述，错误的是（ ）。 （ ）

- A.获得知情同意有两种常用基本方法：口头讨论和书面材料
- B.知情同意程序表明专业人员将来访者看作一个人而不是一个问题或一个诊断
- C.知情同意的核心内容之一是自愿同意
- D.为避免影响疗效，咨询师使用一种实验性的技术或程序时不应明确告知来访者

单选题：42.咨询师与来访者除专业关系以外，存在两种或两种以上的社会关系，称为（ ）。 （ ）

- A.咨访关系
- B.多重关系
- C.双重关系
- D.和谐关系

单选题：43.系统脱敏法操作规程的第一个步骤是（ ）。 （ ）

- A.建构焦虑等级
- B.放松训练
- C.寻找适宜刺激
- D.系统脱敏

单选题：44.社会刺激与社会行为之间的中介过程是（ ）。 （ ）

- A.社会道德
- B.社会心理
- C.社会情绪
- D.社会态度

单选题：45.以下关于催眠疗法的叙述，错误的是（ ）。 （ ）

- A.催眠疗法除具有疗效快、疗程短的优点
- B.疗效往往不甚巩固
- C.可用于治疗和预防多种精神障碍
- D.催眠不等同于睡眠

单选题：46.由他人的判断所反应的自我概念，称为（ ）。 （ ）

- A.反思自我
- B.客我
- C.社会自我
- D.镜我

单选题：47.和一个人的愿望相联系并指向未来的想象叫（ ）。 （ ）

- A.幻想
- B.无意想象
- C.梦
- D.有意想象

单选题：48.第一印象的作用机制是（ ）。 （ ）

- A.近因效应
- B.光环效应
- C.刻板印象
- D.首因效应

单选题：49.情绪变化的外部表现模式叫（ ）。 （ ）

- A.激情
- B.表征
- C.应激
- D.表情

单选题：50.在形成总体印象时，不仅考虑积极特征与消极特征的数量与强度，而且从逻辑上判断各种特征的重要性，这是印象形成的信息整合模式中的（ ）。（ ）

- A.平均模式
- B.中心品质模式
- C.加法模式
- D.加权平均模式

单选题：51.社会学习论的理论根源是（ ）。（ ）

- A.心理分析
- B.行为主义
- C.认知理论
- D.人本主义

单选题：52.动机与活动效率之间的关系，大致呈（ ）曲线。（ ）

- A.V型
- B.倒U型
- C.U型
- D.倒V型

单选题：53.自我概念self是指（ ）。（ ）

- A.人格中的监控成分
- B.人格中的本能成分
- C.求助者真实的本体性
- D.求助者如何看待自己

单选题：54.在影响人际吸引的诸多因素中，与“熟悉”关系密切的是（ ）。（ ）

- A.互补
- B.邻近
- C.相似
- D.品质

单选题：55.全部社会化的前提是（ ）。（ ）

- A.性别社会化
- B.政治社会化
- C.道德社会化
- D.语言社会化

单选题：56.“随大流”是一种（ ）现象。（ ）

- A.依从
- B.顺从
- C.从众
- D.服从

单选题：57.根据凯利的三维归因理论，如果一个人的行为存在特异性低、共同性低、一致性高的情

况，就在有可能被归因于（ ）。 （ ）

- A.行为主体
- B.刺激客体
- C.偶然因素
- D.环境背景

单选题：58.“磨洋工”是一种（ ）现象。 （ ）

- A.社会助长
- B.社会感染
- C.社会懈怠
- D.社会歧视

单选题：59.社交焦虑的原因是（ ）。 （ ）

- A.评价恐惧
- B.竞争恐惧
- C.悲观态度
- D.性格内向

单选题：60.抑制型儿童在新环境中表现出退缩的反应模式，心理学家称之为（ ）。 （ ）

- A.素质焦虑
- B.存在焦虑
- C.情境焦虑
- D.新异焦虑

单选题：61.罗杰斯认为，一个心理健康的人，应该具有（ ）。 （ ）

- A.自我一致性
- B.个人成长性
- C.自我同一性
- D.协调发展性

单选题：62.人格特质论的创始人是（ ）。 （ ）

- A.F.奥尔波特
- B.K.勒温
- C.G.奥尔波特
- D.J.华生

单选题：63.听觉的感受器是（ ）。 （ ）

- A.前庭器官
- B.听神经
- C.科蒂氏器官
- D.三个半规管和耳石

单选题：64.一个声音由于同时起作用的其他声音的干扰使听觉阈限升高的现象叫（ ）。 （ ）

- A.听觉适应
- B.声音掩蔽
- C.听觉对比
- D.听觉疲劳

单选题：65.生理零度是指（ ）。 （ ）

- A.皮肤表面的温度
- B.37
- C.36.5
- D.正常的体温

单选题：66.内脏器官的活动处于正常状态时（ ）。 （ ）

- A.引不起内脏感觉
- B.引起不太强的内脏感觉
- C.引起节律性的内脏感觉
- D.引起忽强忽弱的内脏感觉

单选题：67.一幅图画，把白色当作知觉的对象看起来是个花瓶，把黑色当作知觉的对象看起来是两个对着的人脸，这说明知觉具有（ ）。 （ ）

- A.整体性
- B.选择性
- C.恒常性
- D.理解性

单选题：68.逃避自由是（ ）的概念。 （ ）

- A.弗洛姆
- B.沙利文
- C.阿德勒
- D.荣格

单选题：69.格式塔心理学主张（ ）。 （ ）

- A.心理学应该研究心理在适应环境中的机能作用
- B.心理学的任务是探讨意识经验由什么元素构成
- C.心理学的任务就在于查明刺激与反应之间的规律性关系
- D.从整体上来研究心理现象

单选题：70.不属于卡特尔的人格特质理论的概念是（ ）。 （ ）

- A.根源特质
- B.首要特质
- C.能力特质
- D.气质特质

单选题：71.情绪和情感可以传递信息、沟通思想，说明情绪和情感具有（ ）。 （ ）

- A.适应
- B.动机
- C.组织
- D.信号

单选题：72.艾森克的人格理论中不包含的人格维度是（ ）。 （ ）

- A.开放性
- B.内外倾
- C.神经质
- D.精神质

单选题：73.感受性与感觉阈限之间的关系是（ ）。 （ ）

- A.常数关系
- B.对数关系
- C.正比关系
- D.反比关系

单选题：74.比个人距离近的人际距离是（ ）。 （ ）

- A.社交距离
- B.公共距离
- C.亲密距离
- D.工作距离

单选题：75.根据认知心理学的观点，感觉属信息的（ ）。 （ ）

- A.输入和登记
- B.储存
- C.编码和选择
- D.提取

单选题：76.从众是一种（ ）接受群体影响的方式。 （ ）

- A.被动地
- B.主动地
- C.积极地
- D.客观地

单选题：77.心理活动的器官是动物的（ ）。 （ ）

- A.感受器
- B.神经系统
- C.反射弧
- D.神经细胞

单选题：78.按照皮亚杰的观点，幼儿期的认知发展处于（ ）阶段。 （ ）

- A.感知运动
- B.前运算
- C.具体运算
- D.形式运算

单选题：79.脑的最古老部位是（ ）。 （ ）

- A.小脑
- B.间脑
- C.大脑
- D.脑干

单选题：80.艾里克森认为婴儿期主要的发展任务是获得（ ）。 （ ）

- A.信任感
- B.主动感
- C.自主感
- D.勤奋感

单选题：81.第二反抗期出现在（ ）。 （ ）

- A.幼年期

- B.童年期
- C.少年期
- D.青年期

单选题：82.位于额中回靠近中央前回的脑区受到严重损伤，可能会导致患者出现（）。（ ）

- A.失写症
- B.接受性失语症
- C.失读症
- D.表达性失语症

单选题：83.皮亚杰认为影响儿童心理发展的基本因素包括（）。（ ）

- A.成熟、经验、社会环境和平衡化
- B.图式、同化、顺应和平衡化
- C.图式、物理经验和数理-逻辑经验
- D.成熟、经验、同化、顺应

单选题：84.大脑皮层中角回受到严重损伤，患者会出现（）。（ ）

- A.失读症
- B.表达性失语症
- C.失写症
- D.接受性失语症

单选题：85.2~4个月的婴儿见到熟人与陌生人都会微笑，这属于（）。（ ）

- A.有选择的社会性微笑
- B.自发性微笑
- C.无选择的社会性微笑
- D.反射性微笑

单选题：86.在遇到鱼和熊掌不可兼得时所体验到的动机冲突属于（）。（ ）

- A.双趋式冲突
- B.双避式冲突
- C.趋避式冲突
- D.双重趋避式冲突

单选题：87.安斯沃斯将儿童的依恋分为（）种类型。（ ）

- A.2
- B.3
- C.4
- D.5

单选题：88.机能主义心理学的主要特点是（）。（ ）

- A.强调心理学应该研究心理在适应环境中的机能作用
- B.认为心理学的任务是探讨意识经验由什么元素构成
- C.认为心理学的任务就在于查明刺激与反应之间的规律性关系
- D.主张从整体上来研究心理现象

单选题：89.按照皮亚杰的观点，智力的本质就是（）。（ ）

- A.顺应
- B.同化

C.适应

D.平衡

单选题：90.“男女同化”是（）人格的重要特点。（）

A.少年期

B.青年期

C.中年期

D.老年期

单选题：91.遗传决定论的代表人物是（）。（）

A.霍尔

B.高尔顿

C.华生

D.达尔文

单选题：92.班杜拉关于儿童行为发展的理论是（）。（）

A.发生认识论

B.认知平衡论

C.社会学习论

D.文化历史论

单选题：93.婴儿具有整合跨通道信息的知觉能力，最明显的表现形式之一是（）。（）

A.直立行走

B.抓握反射

C.五指分化

D.手眼协调

单选题：94.皮亚杰把儿童道德认知的发展分为（）。（）

A.三个阶段

B.三种水平，六个阶段

C.四个阶段

D.两种水平，四个阶段

单选题：95.外控型人格者（）。（）

A.认为命运主宰人的生活

B.认为成功是个人努力的结果

C.体验到的压力强度较低

D.遭遇压力事件后很少怨天尤人

单选题：96.认知学派认为（）。（）

A.游戏能够控制现实中的创伤性体验

B.游戏练习并巩固已习得的各种能力

C.游戏能够实现现实不能实现的愿望

D.通过游戏重演人类历史的发展过程

单选题：97.“心理不健康”的分类不包括（）。（）

A.心理问题

B.神经症性心理问题

C.可疑神经症

D.确诊的神经症

单选题：98.急性短暂性精神障碍的主要症状是（）。（ ）

- A.情绪高涨
- B.思维不连贯
- C.情绪低落
- D.幻觉、妄想

单选题：99.“心理正常”意味着（）。（ ）

- A.包含精神病性症状在内的心理活动
- B.具备正常功能的心理活动
- C.包含心理不正常在内的心理活动
- D.一切可能的心理活动

单选题：100.根据统计学标准，心理异常是（）。（ ）

- A.由个体行为偏离平均值的程度决定的
- B.事件不确定性的函数
- C.由个体主观上的不适体验程度决定的
- D.心理不稳定性的函数

单选题：101.以下各项中，属于社会环境性压力源的是（）。（ ）

- A.睡眠剥夺
- B.气温变化
- C.多疑嫉妒
- D.社交不良

单选题：102.有无“自知力”作为判断精神障碍的指标，涵盖在（）之中。（ ）

- A.心理活动的内在协调性原则
- B.人格相对稳定性原则
- C.主观世界与客观世界的统一性原则
- D.社会适应的原则

单选题：103.个体对事件的实际反应取决于经过中介系统的增益或消解后，压力的（）。（ ）

- A.稳定程度
- B.相对强度
- C.主要特点
- D.本质属性

单选题：104.无对象性的知觉是（）。（ ）

- A.幻觉
- B.错觉
- C.妄想
- D.谵妄

单选题：105.影响儿童在同伴中是否受欢迎的基本因素是（）。（ ）

- A.外表长相
- B.环境因素
- C.交往能力
- D.智力因素

单选题：106.仅见于应激相关的精神障碍、癔症的是（ ）。 （ ）

- A.功能性幻觉
- B.思维鸣响
- C.心因性幻觉
- D.内脏性幻觉

单选题：107.对于咨询师要“善于容纳他人”的意义，正确的理解是（ ）。 （ ）

- A.有利于营造和谐的咨询关系
- B.有利于求助者产生正向移情
- C.有利于咨询师被求助者接纳
- D.能体现出咨询师水平和境界

单选题：108.心理咨询“限制性观点”的内容不包括（ ）。 （ ）

- A.职责限制
- B.时间限制
- C.感情限制
- D.费用限制

单选题：109.以下关于心理咨询师应该具有“强烈的责任心”的理解，错误的是（ ）。 （ ）

- A.不能因自己的言行使求助者感到“雪上加霜”
- B.不能夸大心理咨询的作用，欺骗求助者
- C.不能拒绝求助者提出的协助解决各种问题的要求
- D.不能帮助求助者时应说明并转诊

单选题：110.有嫉妒妄想的人可表现为（ ）。 （ ）

- A.坚信配偶不忠
- B.见到他人强于自己而生气
- C.痴迷某种观念
- D.想象他人强于自己而生气

单选题：111.（ ）是精神分裂症特征性的思维联想障碍之一，对精神分裂症的诊断有重要的参考价值。（ ）

- A.注意减弱
- B.破裂性思维
- C.思维奔逸
- D.思维不连贯

单选题：112.的理论在人本主义心理学中非常重要（ ）。 （ ）

- A.防御机制
- B.自我及自我概念
- C.观察学习
- D.自我奖赏或批判

单选题：113.情感反应与现实刺激的性质不相称，这种症状属于（ ）。 （ ）

- A.情绪淡漠
- B.意志增强
- C.情绪倒错
- D.意志减退

单选题：114.心理咨询师不能与求助者建立除咨访关系之外的其他关系，这是限制性观点中的（ ）。（ ）

- A.感情限制
- B.咨询目标的限制
- C.职责限制
- D.中立态度限制

单选题：115.巴甫洛夫认为神经衰弱的神经机制是（ ）。（ ）

- A.抑制过程的优势和兴奋过程的薄弱
- B.兴奋过程的优势和抑制过程的薄弱
- C.只有兴奋过程而没有抑制过程
- D.只有抑制过程而没有兴奋过程

单选题：116.精神分析理论之所以被称为深层心理学，其原因是（ ）。（ ）

- A.不承认潜意识层面心理活动的存在
- B.十分强调意识活动对人类心理的深刻作用
- C.十分强调潜意识对人类心理的作用
- D.否认意识层面心理活动的存在

单选题：117.（ ）是心理学借助“现代医学模式”，主动介入医学领域的结果。（ ）

- A.社会心理学
- B.发展心理学
- C.变态心理学
- D.健康心理学

单选题：118.不同的原因分析可以让心理咨询师（ ）。（ ）

- A.采用相同的咨询方法
- B.采用不同的咨询方法
- C.运用各种咨询方法的综合
- D.只固定一种咨询方法即可

单选题：119.人的内心冲突及与之相伴随的情绪体验是心理学意义上的（ ）。（ ）

- A.压力
- B.适应
- C.冲突
- D.情绪

单选题：120.在各种心理咨询方法有效的共同因素中，最基本的是（ ）。（ ）

- A.咨询师与求助者之间建立的和谐、信任的咨询关系
- B.求助者强烈的求治动机、积极态度
- C.咨询师和求助者双方都相信的理论和方法
- D.咨询师准确的共情、丰富的理论基础

单选题：121.心理咨询师运用变态心理学知识对来访者做出心理正常或异常的判断，这是标准化区分中的（ ）。（ ）

- A.医学标准
- B.内省经验标准
- C.统计学标准

D.社会适应标准

单选题：122.饱和策略属于（）。（ ）

- A.增强法
- B.惩罚法
- C.消退法
- D.代币法

单选题：123.癡症的分離性障礙不包括（）。（ ）

- A.癡症性遺忘
- B.癡症性身份障礙
- C.癡症性漫遊
- D.癡症性失明

单选题：124.心理諮詢師使用內容反應技術的目的主要是（）。（ ）

- A.加強理解、促進溝通
- B.引起求助者對自己某句話的重視或注意，以明確要表達的內容
- C.協助求助者清楚、準確地表達他們的觀點及所經歷的事件
- D.指出求助者身上存在的矛盾，促進其探索

单选题：125.“非真實感”屬於（）。（ ）

- A.感覺障礙
- B.感知綜合障礙
- C.知覺障礙
- D.思維內容障礙

单选题：126.如果對心理諮詢的效果進行客觀研究，錯誤的做法是（）。（ ）

- A.設對照組
- B.主觀評分
- C.隨機安排
- D.進行隨訪

单选题：127.人在抑鬱狀態下出現的病理性感覺閾限增高在臨床上的表現是（）。（ ）

- A.感覺過敏
- B.感覺減退
- C.假性幻覺
- D.內感性不適

单选题：128.當求助者在表達問題時出現“問題模糊、過分概括”的情況時，諮詢師需要使用（）。（ ）

- A.內容反應技術
- B.具體化技術
- C.內容表達技術
- D.指導技術

单选题：129.心理諮詢師對某些類型的諮詢內容不懂、不擅長，因此與求助者不相匹配，這種不相匹配的类型是（）。（ ）

- A.欠缺型
- B.忌諱型

C.冲突型

D.茫然型

单选题：130.阳性强化法属于（）。（）

A.现实疗法

B.精神分析疗法

C.完形疗法

D.行为疗法

单选题：131.在合理情绪疗法中，对“黄金规则”的正确理解应该是（）。（）

A.别人必须喜欢我，接受我

B.我对别人怎样，别人必须对我怎样

C.像你希望别人如何对待你那样去对待别人

D.像别人希望的那样，去好好对待别人

单选题：132.完成RET自助表实际上是求助者（）。（）

A.自我完善

B.自己发现什么是合理信念

C.自学概念

D.自己进行ABCDE的工作

单选题：133.适应障碍的病程一般不超过（）。（）

A.1个月

B.2个月

C.3个月

D.6个月

单选题：134.格式塔疗法的心理咨询师认为（）。（）

A.是来访者自己创造了自己的现实世界

B.收集来访者的特定信息可以拟补评估方面的不足

C.来访者有了解自己问题的能力及时解决这些问题的资源

D.如果个体没有处理好特定的发展冲突则人格会存在一定缺陷

单选题：135.思维云集又称（）。（）

A.强制性思维

B.强迫观念

C.强迫性思维

D.超价观念

单选题：136.动机产生的内在条件是（）。（）

A.感觉

B.需要

C.气质

D.性格

单选题：137.按情绪状态可把情绪分为（）。（）

A.心境、激情、应激

B.道德感、理智感和美感

C.基本情绪和复合情绪

D.快乐、愤怒、悲哀和恐惧

单选题：138.微弱，持久而具有弥漫性特点的情绪体验状态，通常叫（ ）。（ ）

- A.应激
- B.情感
- C.激情
- D.心境

单选题：139.以下关于伦理与法律关系的描述，正确的是（ ）。（ ）

- A.法律涉及的行为比伦理要广
- B.伦理标准涉及的行为比法律要广
- C.伦理可以代替法律法规
- D.心理专业伦理内容与法律大相径庭

单选题：140.人对突然的强大精神刺激的抵抗能力叫做（ ）。（ ）

- A.心理活动强度
- B.心理自控力
- C.心理活动耐受力
- D.环境适应能力

单选题：141.放松训练是以下哪种流派中使用最广的技术之一（ ）。（ ）

- A.行为疗法
- B.精神分析学派
- C.完型治疗
- D.人本主义学派

单选题：142.人本主义的特点是（ ）。（ ）

- A.关注人的问题行为
- B.关注正常人
- C.研究刺激与反应
- D.关注潜意识

单选题：143.根据人本主义心理学的理论，心理咨询师的任务是（ ）。（ ）

- A.改变来访者的问题行为
- B.努力启发来访者的自我指导能力
- C.改变来访者的不良认知
- D.使来访者的不同需要得到极大满足

单选题：144.以下属于违背心理咨询伦理的行为是（ ）。（ ）

- A.咨询过程中进行书面记录
- B.询问来访者的婚姻状况
- C.未经来访者同意进行录像
- D.难以胜任时对来访者进行转介

单选题：145.通过观察和测验等方法考察心理活动过程及其效率的指标被称为（ ）。（ ）

- A.体验标准
- B.统计标准
- C.发展标准
- D.操作标准

单选题：146.后现代主义疗法（）。（）

- A.不接纳个体的多样化
- B.强调对个体进行评估和分类
- C.会抓住来访者的问题深入讨论
- D.会将注意力放在来访者的能力和可利用的资源上

单选题：147.以下关于健康心理学的工作领域，错误的是（）。（）

- A.疾病预防和治疗中的心理学问题
- B.生活方式及心理活动与疾病的关系
- C.心身疾病的诊断和治疗
- D.促进健康服务和健康服务政策的制定

单选题：148.斯金纳的条件反射是（）。（）

- A.工具条件反射
- B.经典条件反射
- C.强化条件反射
- D.动作条件反射

单选题：149.以下哪种情况是个体以自己的意愿为出发点，认为某一事物必定会发生或不会发生的信念（）。（）

- A.夸大或缩小
- B.过分概括化
- C.绝对化要求
- D.糟糕至极

单选题：150.良好的生物调节系统功能，可以防止或降低应激引起的（）。（）

- A.认知功能的失调
- B.躯体化的症状
- C.人格结构的变化
- D.心理冲突强度

单选题：151.心理动力学个案概念化（）。（）

- A.认为只有咨询师能够意识到来访者潜意识中的想法和情感
- B.不必理解来访者潜意识中的想法和情感是如何发展出来的
- C.能够理解来访者形成他们的特定的思考、感受和行为模式的起因
- D.认为个体遇到困扰并前来咨询的原因不是个体的潜意识的想法和情感

单选题：152.发展性咨询对象是（）。（）

- A.升学、就业时的困惑
- B.异常心理状态
- C.躯体器质性疾
- D.心理不健康状态

单选题：153.关于自杀评估，下列说法正确的是（）。（）

- A.有自杀未遂史的来访者不会再次自杀
- B.咨询师不用关注来访者有没有自杀倾向
- C.想要自杀的来访者对心理咨询师没有太大压力
- D.对特定来访者即使没有自杀因素也并不能保证他没有自杀冲动

- 单选题：154.将人格结构分为“本我”、“自我”和“超我”三个部分，是弗洛伊德的精神分析理论中（ ）的内容。（ ）
- A.分区观点
 - B.结构观点
 - C.发展观点
 - D.适应观点
- 单选题：155.为了评估心理问题以及临床症状的严重程度，可以使用的心理测验量表包括（ ）。（ ）
- A.16PF
 - B.MMPI
 - C.应对方式问卷
 - D.生活事件量表
- 单选题：156.系统脱敏法的基本原理是（ ）。（ ）
- A.交互抑制
 - B.消退性抑制
 - C.超限抑制
 - D.社会学习论
- 单选题：157.20世纪20年代，临床心理学家将会谈法定义为（ ）。（ ）
- A.有目的的交谈
 - B.有结构的交谈
 - C.有理论的交谈
 - D.有价值的交谈
- 单选题：158.以下属于保密内容的是（ ）。（ ）
- A.来访者出现幻觉、妄想
 - B.来访者患乙型肝炎
 - C.来访者处于抑郁发作阶段
 - D.来访者伤害咨询师
- 单选题：159.心理咨询师与求助者之间的交往距离应该属于距离（ ）。（ ）
- A.公众
 - B.个人
 - C.社交
 - D.亲密
- 单选题：160.按照中国常模结果，SAS的标准分在60-69分之间者可能为（ ）。（ ）
- A.正常
 - B.轻度焦虑
 - C.中度焦虑
 - D.重度焦虑
- 单选题：161.心理测验结果如果与临床观察、会谈内容相左时，应该（ ）。（ ）
- A.以会谈内容为主
 - B.以心理测验结果为主
 - C.以临床观察为主

D.必须重新会谈再进行测评

单选题：162.严重心理问题的病程大约是（ ）。（ ）

A.1~2个月

B.1~3个月

C.2~6个月

D.3个月~1年

单选题：163.当发现来访者可能患有躯体疾病时，应该（ ）。（ ）

A.建议来访者去某科做检查

B.先诊断心理问题

C.忽略躯体疾病继续做心理咨询

D.先诊断躯体疾病

单选题：164.“狐狸吃不着葡萄，就说葡萄是酸的”是以下哪种防御机制的体现（ ）。（ ）

A.投射

B.升华

C.转移

D.合理化

单选题：165.16PF中的稳定性得分为8分，表明受试者可能属于（ ）的人格特性。（ ）

A.认真、负责

B.激动、烦恼

C.谦逊、顺从

D.热情、成熟

单选题：166.“人的认知、情绪情感、动机、行为永远是相互联系的”，这是普遍联系观点中的（ ）。（ ）

A.心身一体观点

B.限制性观点

C.整体性观点

D.心理、生理交互作用观点

单选题：167.SSRS评定的时间范围是（ ）。（ ）

A.一周内

B.一月内

C.两年内

D.根据受测者惯用的方式

单选题：168.变态心理学侧重说明异常心理的（ ）。（ ）

A.诊断

B.咨询

C.治疗

D.特点

单选题：169.如果SCL-90不包括的因子是（ ）。（ ）

A.抑郁

B.躁狂

C.敌对

D.恐怖

单选题：170.下列工具中，评定应对方式的问卷是（）。（ ）

A.CSQ

B.SSRs

C.EPQ

D.LES

单选题：171.以下关于保密原则的叙述，错误的是（）。（ ）

A.专业关系中的全部内容除保密例外都应当保密，以此来捍卫来访者的隐私权

B.专业中的保密需要说明和确认，不能因来访者的信任和忽略而省略这一工作步骤

C.时间上，咨询师对专业关系的保密应保持到咨询结束

D.专业人员违反保密规定，可能要付出名誉、工作或执照的代价

单选题：172.心理咨询师因专业工作需要案例讨论或教学、科研、写作等工作中采用心理咨询或治疗的案例时，应隐去（）。（ ）

A.来访者的姓名

B.来访者的职业

C.来访者的年龄

D.来访者的身体状况

单选题：173.是指用特定的方法使求治者的意识范围变得极度狭窄，借助暗示性语言，以消除病理心理和躯体障碍的一种心理治疗方法（）。（ ）

A.厌恶疗法

B.冲击疗法

C.催眠疗法

D.生物反馈法

单选题：174.以下关于心理咨询师需要具备的一些个人特质(对人的心理活动的感受性、丰富的想象力、思维的敏捷性与灵活性)的叙述，正确的是（）。（ ）

A.这些特质是完全依靠训练能够培育出来的

B.这些特质完全是遗传的结果

C.个体需要在一定的禀赋基础上接受专业训练、发展职业能力

D.没有天赋的个体不能成为一名心理咨询师

单选题：175.以下关于催眠疗法的正面积性暗示所必须遵循的准则，错误的是（）。（ ）

A.可相信的

B.简单的句子

C.可衡量的

D.使用过去式

单选题：176.急性应激障碍的病程为（）。（ ）

A.数分钟至数小时

B.数小时至数天

C.数周到数月

D.半年以上

单选题：177.调节内脏系统活动的皮层下中枢位于（）。（ ）

A.下丘脑

- B.脑干
- C.上丘脑
- D.小脑

单选题：178.生物调节系统作为压力的中介系统，最主要的是（ ）。 （ ）

- A.神经系统
- B.内分泌系统
- C.免疫系统
- D.呼吸系统

单选题：179.区分心理正常的心理学原则中，人格相对稳定性原则认为（ ）。 （ ）

- A.无明显原因的人格改变提示异常
- B.心理过程通过人格表现出来
- C.人格在各种条件下都应是稳定的
- D.人格是各种心理过程的总和

单选题：180.关于心理异常的现代解释始于（ ）。 （ ）

- A.18世纪
- B.19世纪
- C.20世纪
- D.21世纪

单选题：181.人在某个感觉器官处于功能活动状态的同时出现幻觉称为（ ）。 （ ）

- A.非真实感
- B.功能性幻觉
- C.思维鸣响
- D.心因性幻觉

单选题：182.精神分析理论认为，在人的成长过程中，未来心理健康的充分必要条件是（ ）。 （ ）

- A.合理使用不同形式的“心理防御机制”
- B.力比多的驱动
- C.顺利地度过“性心理”发展的每个阶段
- D.潜意识的结构

单选题：183.患者常常因为一些细小或无关紧要的事情而伤心落泪或兴奋激动，无法克制，这种症状是（ ）。 （ ）

- A.情绪倒错
- B.情绪低落
- C.易激惹
- D.情绪脆弱

单选题：184.妄想性障碍又称（ ）。 （ ）

- A.偏执性精神障碍
- B.急性短暂性精神障碍
- C.偏执型人格障碍
- D.精神分裂症

单选题：185.把与自己本无关系的事情认为有关，这种临床表现最可能出现于（ ）。 （ ）

- A.被害妄想

- B.钟情妄想
- C.关系妄想
- D.夸大妄想

单选题：186.根据《中国心理学会临床与咨询心理学工作伦理守则》的规定，心理咨询师与来访者建立恋爱关系需要在结束咨询关系后（ ）。（ ）

- A.3个月
- B.1年
- C.6个月
- D.3年

单选题：187.皮亚杰把儿童的心理发展划分为（ ）。（ ）

- A.2个阶段
- B.3个阶段
- C.4个阶段
- D.5个阶段

单选题：188.关于人格，下列说法正确的是（ ）。（ ）

- A.人格特征形成于成年期
- B.人格的形成与心理健康关系密切
- C.评估来访者的人格倾向性对咨询没有意义
- D.人格特征不会影响与他人建立关系的基本模式

单选题：189.下列说法正确的是（ ）。（ ）

- A.社会关系与心理健康密切相关
- B.社会支持不会对应激起缓冲作用
- C.社会联系的紧密程度与自杀有关
- D.缺乏社会支持系统不一定产生心理问题

单选题：190.对个案概念化的正确理解是（ ）。（ ）

- A.以精神分析疗法理论为主
- B.以认知行为疗法理论为主
- C.由咨询师梳理来访者的心理问题
- D.所持有的理论观点决定了咨询师所寻找并看到的问题

单选题：191.迟缓型婴儿教养的关键在于（ ）。（ ）

- A.需要父母具有特别的热情、耐心和爱心
- B.让这些孩子按照自己的速度和特点去适应环境
- C.父母理智地克制自己的烦躁
- D.父母采用奖惩相结合的办法

单选题：192.精神分析学派的咨询目标是使求助者（ ）。（ ）

- A.体验自由感
- B.潜意识意识化
- C.建立好习惯
- D.消除自我失败

单选题：193.咨询方案中属于咨询师的义务的是（ ）。（ ）

- A.遵守预约时间

- B.遵守国家法律
- C.遵守职业道德
- D.遵守保密原则

单选题：194.情感反应与现实刺激的性质不相称，这种表现可出现于（）。（）

- A.情感淡漠
- B.意志增强
- C.情绪倒错
- D.意志减退

单选题：195.把事物的各个部分、各种属性结合起来加以反映的知觉特性称为知觉的（）。（）

- A.恒常性
- B.整体性
- C.选择性
- D.理解性

单选题：196.某人行为被动，生活极度懒散，这种症状最可能是（）。（）

- A.意向倒错
- B.情感倒错
- C.意志缺乏
- D.意志减弱

单选题：197.关于求医行为，正确的说法是（）。（）

- A.重性精神病患者一定主动求医
- B.神经症者一定主动求医
- C.重性精神病患者多主动求医
- D.神经症者多主动求医

单选题：198.神经症症状可因压力增大而加重，因压力减小而减轻，这说明神经症是（）。（）

- A.功能性的
- B.慢性的
- C.器质性的
- D.可逆的

单选题：199.在无法实现匹配的情况下实施转介，可以体现出咨询师对求助者的（）。（）

- A.积极关注
- B.共情
- C.无能为力
- D.尊重

单选题：200.近年来许多研究显示，在社会支持系统中，压力的有效缓冲器是（）。（）

- A.较少的社交活动
- B.现代化的家庭居住条件
- C.较多的家庭成员
- D.亲密的和可信任的关系

单选题：201.一般情况下，自我控制能力和个体的侵犯性之间的关系是（）。（）

- A.正相关
- B.负相关

C.零相关

D.不确定

单选题：202.求助者的主要问题不一定是其（ ）的问题。（ ）

A.最关心

B.最困扰自己

C.最先提出

D.最需要解决

单选题：203.在面对面的交流过程中，非言语行为所传递出的信息大致占到（ ）。（ ）

A.0.15

B.0.55

C.0.35

D.0.75

单选题：204.在人本主义看来，“存在焦虑”是（ ）。（ ）

A.存在与责任的冲突

B.存在与潜能的冲突

C.潜能与本能的矛盾

D.本能与社会的矛盾

单选题：205.撤销不利刺激导致适应性行为增强的做法属于（ ）。（ ）

A.正强化

B.负强化

C.正惩罚

D.负惩罚

单选题：206.“不固定角色”是一种坦诚交流技术，它属于（ ）。（ ）

A.行为治疗

B.认知行为疗法

C.完形治疗

D.人本主义疗法

单选题：207.将过去事实上没有发生过的事情说成是确有其事，这样症状属于（ ）。（ ）

A.错觉

B.幻觉

C.虚构

D.错构

单选题：208.对于喜欢撕毁书籍的孩子，父母给其提供大量废旧书籍，并命令其必须全部撕毁，孩子从最初的享受逐渐产生心理上的不适，最终放弃撕书的行为。父母的这种做法是（ ）。（ ）

A.行为塑造

B.正向强化

C.行为渐隐

D.饱和策略

单选题：209.强大自然灾害后的心理反应可以经历以下阶段（ ）。（ ）

A.警觉期—恢复期—康复期

B.警觉期—搏斗期—恢复期

C.惊吓期—恢复期—康复期

D.惊吓期—衰竭期—恢复期

单选题：210.精神发育迟滞形成的原因是（ ）。 （ ）

A.内心冲突变形

B.获得性知识的丧失

C.内心冲突强烈

D.早期大脑发育不良

单选题：211.对语词概括的各种有组织的知识的记忆叫（ ）。 （ ）

A.语言记忆

B.意义记忆

C.语义记忆

D.内隐记忆

单选题：212.保持曲线来源于（ ）。 （ ）

A.冯特

B.艾宾浩斯

C.华生

D.詹姆士

单选题：213.信息如果能唤起人们的畏惧情绪，一般有利于说服。畏惧和说服之间是（ ）关系。（ ）

A.U型曲线

B.线性

C.倒U型曲线

D.指数曲线

单选题：214.态度的各个成分之间不协调时，（ ）往往占有主导地位。（ ）

A.情感成分

B.行为倾向成分

C.认知成分

D.动机成分

单选题：215.童年期儿童思维结构的特点是（ ）。 （ ）

A.未掌握守恒

B.思维不可逆

C.掌握守恒

D.不能把握本质特性

单选题：216.一般而言，达到面积守恒和重量守恒在（ ）。 （ ）

A.6~8岁

B.7~9岁

C.8、9~10岁

D.11~12岁

单选题：217.直观形象水平的概念指的是所概括的事物特征或属性（ ）。 （ ）

A.是事物的外表的直观形象特征

B.既有外部的直观形象特征，又有内部的本质特征

C.是事物的运动性特征

D.是以事物的本质特征和内在联系为主的

单选题：218.皮亚杰将儿童道德认知发展分为（）。（）

A.前道德阶段、他律道德阶段、普世道德阶段

B.无道德阶段、他律道德阶段、社会约定阶段

C.前道德阶段、他律道德阶段、自律道德阶段

D.自律道德阶段、普世道德阶段、他律道德阶段

单选题：219.父母对儿童控制的三种阶段模式依次为（）。（）

A.共同控制、父母控制、儿童控制

B.父母控制、儿童控制、共同控制

C.儿童控制、父母控制、共同控制

D.父母控制、共同控制、儿童控制

单选题：220.了解求助者各方面情况的会谈是会谈（）。（）

A.摄入性

B.治疗性

C.鉴别性

D.咨询性

单选题：221.多重选择性问题是—种（）。（）

A.责备性问题

B.修饰性反问

C.开放式问题

D.封闭式问题

单选题：222.与求助者的多数临床表现有内在联系的因素就是引发临床表现的（）。（）

A.关键点

B.主导症状

C.参照点

D.必要条件

单选题：223.维果茨基的心理发展观认为（）。（）

A.人的高级心理机能是由社会文化历史因素决定的

B.心理发展是指高级心理机能的发展

C.心理发展是一个外化的过程

D.心理发展取决于一个人的成长经历

单选题：224.“最近发展区”是指（）。（）

A.儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平

B.在独立活动中所达到的解决问题的水平

C.在有指导的情境下，儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平与在独立活动中所达到的解决问题的水平之间的差距。

D.儿童先天具有的水平 and 后天发展的水平的差异。

单选题：225.关于利他行为，下列说法错误的是（）。（）

A.噪音等恶劣的环境会减少利他行为

B.助人的榜样，会增加人们的利他行为

C.他人在场，往往会产生社会助长效应，对利他行为有积极影响

D.长得漂亮的女人一般更容易得到男人的帮助

单选题：226.人类听觉的适宜刺激的声波是频率（）。（）

A.200 ~ 20000赫兹

B.1000 ~ 4000赫兹

C.16 ~ 20000赫兹

D.1000 ~ 5000赫兹

单选题：227.红灯灭后眼睛里出现了蓝绿色的灯影，这是（）。（）

A.正后像

B.互补现象

C.负后像

D.彩色对比

单选题：228.心理咨询师表达真诚应该遵循的原则是（）。（）

A.对咨患双方负责

B.有利于求助者成长

C.有利于探索病因

D.有利于建立咨询关系

单选题：229.制约心理咨询有效性的因素中，特殊有效性因素是指（）。（）

A.针对性的咨询所产生的效果

B.求助者本身潜在的适应能力

C.求助者对咨询师的信心

D.咨询师对求助者的尊重、关切

单选题：230.某些看似正性的社会生活事件也会成为（）。（）

A.负性社会生活事件

B.生物性应激源

C.中性社会生活事件

D.社会性应激源

单选题：231.对摄入性会谈正确的理解是（）。（）

A.不涉及咨询师初步观察到的疑点

B.不能加入评价

C.不涉及上级心理咨询师下达的目标

D.不能加入提问

单选题：232.一位受测者在EPQ的N量表上的T分为30分，则其个性倾向为（）。（）

A.典型神经质

B.典型内向

C.倾向神经质

D.倾向内向

单选题：233.心理咨询师在咨询中控制会谈和转换话题最常用的方法是（）。（）

A.解释加提出新问题

B.释义加提出新问题

C.面质加提出新问题

D.指导加提出新问题

单选题：234.按照中国正常人常模SCL-90的总分划界值是（）。（）

- A.50
- B.70
- C.90
- D.160

单选题：235.倾听时容易出现的错误是（）。（）

- A.迟迟不下结论
- B.做出道德和正确性的评价
- C.过分重视求助者的问题
- D.不好意思打断求助者的叙述

单选题：236.以下对咨询师理解和使用共情的叙述，正确的是（）。（）

- A.咨询师表达共情应因人而异
- B.咨询师应从专业人员的角度看待和理解求助者的问题
- C.咨询师表达共情应以自己为参照
- D.咨询师应与求助者有相似的经历才能做到共情

单选题：237.归纳和解释临床资料的先决条件是（）。（）

- A.资料的可靠性
- B.使用统计方法
- C.赋予恰当意义
- D.进行迹象分析

单选题：238.咨询师与求助者商定咨询目标的时间应该在（）。（）

- A.初诊接待过程中
- B.完成心理诊断之后
- C.首次咨询结束后
- D.进行心理诊断之前

单选题：239.正确的咨询态度包括的五种要素是尊重、热情、真诚、共情和（）。（）

- A.咨询特质
- B.积极关注
- C.咨询技巧
- D.执业理念

单选题：240.以下关于咨询目标的叙述，正确的是（）。（）

- A.制定咨询目标时应从具体目标着眼，从终极目标着手
- B.双方咨询目标不一致时，应以咨询师考虑的目标为主
- C.求助者并不都能提供有效的咨询目标
- D.每个求助者的近期目标和远期目标都是不同的

单选题：241.合理情绪疗法最不适用于（）。（）

- A.年纪较轻的求助者
- B.智力水平较高的求助者
- C.领悟力较强的求助者
- D.急性精神分裂症病人

单选题：242.求助者中心疗法的哲学基础是（ ）。（ ）

- A.结构主义
- B.人本主义
- C.行为主义
- D.机能主义

单选题：243.心理健康咨询的主要工作对象是各类（ ）。（ ）

- A.心理不健康状态
- B.异常心理状态
- C.功能性机能失调
- D.神经过程紊乱

单选题：244.健康心理学侧重于研究（ ）。（ ）

- A.伤害身体健康的生活方式和心理活动
- B.会造成心理活动异常的各种内在机制
- C.心理因素引发的躯体疾病的诊断治疗
- D.各种心理活动基本规律和普遍性原则

单选题：245.一组直接阻碍和破坏个体生存与种族延续的事件是（ ）。（ ）

- A.灾难性压力
- B.生物性压力源
- C.叠加性压力
- D.精神性压力源

单选题：246.在以下制约心理咨询有效性的因素中，属于特殊性有效因素的是（ ）。（ ）

- A.求助者希望改善自身状况的动机
- B.咨询师的尊重、关切
- C.针对性的咨询所产生的效果
- D.求助者本身潜在的复愈能力

单选题：247.心理咨询的效果可以视为咨询师、求助者和以下哪个因素三者的函数（ ）。（ ）

- A.咨询方法
- B.咨询态度
- C.咨询理念
- D.咨询目标

单选题：248.以下各项中，那一项不是适宜的求助者必须具备的特征（ ）。（ ）

- A.动机正确
- B.信任度高
- C.人格异常
- D.智力正常

单选题：249.求助者中心疗法的潜在局限性在于（ ）。（ ）

- A.咨询师失去作用
- B.求助者不知所措
- C.初学者容易误导求助者
- D.初学者倾向于接受没有挑战性的求助者

单选题：250.通过利用明显的刺激下列线索改变非适应性行为，建立新的适应性行为的方法是

()。()

- A.代币管制法
- B.行为塑造技术
- C.饱和策略
- D.行为渐隐技术

二、多选题，共50题，多选、少选、错选均不得分，每题0.5分，共25分。

多选题：251.下列说法中正确的是()。()

- A.认知是人认识外界事物的过程
- B.意志是需要克服困难和挫折的行为
- C.人格可以通过心理过程得到表现
- D.情感属于心理过程

多选题：252.内感性不适多见于()。()

- A.抑郁状态
- B.精神分裂症
- C.神经症
- D.脑外伤后综合征

多选题：253.错觉的性质包括()。()

- A.是对客观事物的歪曲知觉
- B.错觉所产生的歪曲带有固定的倾向
- C.只要知道错觉产生的原因，错觉是可以克服的
- D.只要具备产生错觉的条件，错觉就一定会发生

多选题：254.对于健康心理活动的描述正确的包括()。()

- A.健康的心理活动是一种处于动态平衡的心理过程
- B.它涵盖一切有利于个体生存与发展的心理活动
- C.它是围绕心理健康常模，在一定范围内上下波动的相对平衡过程
- D.它在某一时间段内，展现着自身的正常功能

多选题：255.声波的性质包括()。()

- A.响度
- B.波形
- C.音色
- D.频率

多选题：256.自我意识第二次飞跃的主要表现为()。()

- A.十分关心自己的人格特征和情绪特征
- B.强烈关注自己的外貌和体征
- C.一系列关于“我”的问题开始反复萦绕于心
- D.自我评价开始具有批判性

多选题：257.“一题多解”是要培养学生的()。()

- A.逻辑思维
- B.求异思维
- C.发散思维
- D.辐合思维

多选题：258.影响儿童选择朋友的因素包括（ ）。 （ ）

- A.相互接近
- B.行为、品质、学习成绩和兴趣相近
- C.人格尊重并相互敬慕
- D.工作、社会交往中的协同关系

多选题：259.常用的印象管理策略包括（ ）。 （ ）

- A.隐藏自我
- B.投人所好
- C.自我抬高
- D.按社会期待管理自己

多选题：260.语用技能包括（ ）。 （ ）

- A.沟通的手势
- B.听的技能
- C.实用性技能
- D.说的技能

多选题：261.下列属于光环效应的现象包括（ ）。 （ ）

- A.一白遮百丑
- B.情人眼里出西施
- C.东北人都是活雷锋
- D.爱屋及乌

多选题：262.听觉具有音调、响度和音色三种特性，这些主要受声波的振幅、波形和频率等物理学特性影响，下列匹配中错误的包括（ ）。 （ ）

- A.响度-振幅
- B.音色-波形
- C.音色-频率
- D.响度-频率

多选题：263.童年期思维的基本特点包括（ ）。 （ ）

- A.经历一个思维发展的质变过程
- B.没有发生质变
- C.不能摆脱具体内容的逻辑思维
- D.逻辑思维可以摆脱具体内容

多选题：264.遗忘的主要原因包括（ ）。 （ ）

- A.信息错构
- B.信息干扰
- C.自然衰退
- D.意识抑制

多选题：265.少年儿童的自我中心性，可以用（ ）等概念来表征。（ ）

- A.独特自我
- B.理想自我
- C.假想观众
- D.物质自我

多选题：266.关于定势的描述，正确的包括（）。（）

- A.是一种心理准备状态
- B.有时会促进问题解决
- C.有时会干扰问题解决
- D.是已有的知识和经验

多选题：267.思维形式障碍包括（）。（）

- A.强迫观念
- B.思维插入
- C.思维鸣响
- D.思维贫乏

多选题：268.意志的品质有（）。（）

- A.自觉性
- B.目的性
- C.坚韧性
- D.自制性

多选题：269.原发性妄想的形式包括（）。（）

- A.妄想感觉
- B.妄想知觉
- C.妄想心境
- D.妄想焦虑

多选题：270.根据经典分析的观念，错误的说法包括（）。（）

- A.心理的结构包括潜意识、前意识和意识
- B.在潜意识、前意识、意识中，意识对人的影响最大
- C.潜意识的内容不能够直接观察到，因此永远不能被人认识到
- D.潜意识包含人的恐惧、愿望等

多选题：271.焦虑症的症状可以包括（）。（）

- A.无名的提心吊胆
- B.坐立不安、来回走动
- C.出汗、口干、心悸
- D.不自主的震颤或发抖

多选题：272.失败时人们往往外归因，这属于一种（）。（）

- A.自我障碍
- B.自我价值保护倾向
- C.自我防卫
- D.动机性归因偏差

多选题：273.使用面质技术时应该注意（）。（）

- A.要做好充分的理论准备
- B.避免个人发泄
- C.以良好咨询关系为基础
- D.避免无情攻击

多选题：274.指导技术的正确做法是（）。（）

- A.咨询师直接指示求助者以某种方式行动
- B.可以不考虑求助者的心理准备
- C.让求助者真正理解指导的内容
- D.不强迫求助者执行

多选题：275.不同理论流派的指导方法是（）。（）

- A.完形学派习惯于做角色扮演的指导
- B.行为主义学派指导求助者进行各种行为的训练
- C.理性情绪学派指导求助者用合理信念代替不合理信念
- D.精神分析学派指导求助者通过自由联想寻找问题的根源

多选题：276.对自我开放的理解，正确的包括（）。（）

- A.咨询师公开自己的困扰让求助者分担
- B.咨询师谈出自己的经验与求助者分享
- C.咨询师可以在咨询过程中进行自我调节
- D.借助于咨询师的自我开放，求助者可以自我开放

多选题：277.许又新教授提出的神经症评定的维度包括（）。（）

- A.病程长短
- B.人格稳定程度
- C.社会功能受损程度
- D.精神痛苦程度

多选题：278.一个人要与周围的人建立良好的人际关系，遵循的原则一般应该包括（）。（）

- A.相互性原则
- B.平等原则
- C.交换性原则
- D.自我价值保护原则

多选题：279.“一般适应征候群”的过程包括（）。（）

- A.警觉阶段
- B.搏斗阶段
- C.恢复阶段
- D.康复阶段

多选题：280.态度测量的主要方法包括（）。（）

- A.实验法
- B.量表法
- C.投射法
- D.行为反应测量法

多选题：281.催眠治疗的步骤包括（）。（）

- A.沟通
- B.引导
- C.深化
- D.建议

多选题：282.印象形成的中心品质模式认为，人们经常仅仅根据对象的几个（）特征对其形成总体印象。（）

- A.概括性
- B.新奇
- C.对个体意义大
- D.重要

多选题：283.专业人员的胜任力包括（）。（）

- A.价值观
- B.知识
- C.技能
- D.敬业

多选题：284.防御机制对心理健康十分重要，不同的防御机制具有的共同特征是（）。（）

- A.对现实的否认
- B.对现实的扭曲
- C.在潜意识中运作
- D.在前意识中运作

多选题：285.咨询中产生依赖现象的原因包括（）。（）

- A.求助者个性依赖
- B.咨询师缺乏耐心
- C.求助者个性懒惰
- D.咨询师个性懒惰

多选题：286.心理咨询师在初诊接待过程中正确的做法包括（）。（）

- A.间接询问求助者希望得到哪方面的帮助
- B.初诊接待中应为求助者做出明确的诊断
- C.避免使用影响言语交流的方言、术语
- D.初诊接待结束时强调心理咨询保密原则

多选题：287.心理评估是（）。（）

- A.采用心理测验来获得的结果
- B.描述、记录和解释人个体心理和行为的方法
- C.利用观察法、访谈法、测验法等多种手段获得的信息
- D.对个体心理现象做全面、系统、深入的客观描述和解释的过程

多选题：288.精神动力学派在回顾来访者成长历程可以遵循的原则包括（）。（）

- A.关系的关键性
- B.心理创伤的决定性
- C.事件发生年龄的相关性
- D.自然因素、环境因素和人的毕生发展

多选题：289.倾听时容易出现的错误包括（）。（）

- A.不做道德性判断
- B.急于下结论
- C.轻视求助者问题
- D.转移求助者话题

多选题：290.个案概念化是心理咨询中（）。（）

- A.心理咨询师假想出来的

- B. 必不可少的思维工具
- C. 对来访者认知、行为等问题原因的一种假设
- D. 对来访者认知、行为等问题影响后果的一种假设

多选题：291. 在合理情绪疗法中，咨询师需要帮助求助者达到的领悟是（）。（）

- A. 诱发事件是产生不良情绪的根源
- B. 信念引起了情绪及行为后果，而不是诱发事件本身
- C. 求助者对自己的情绪和行为反应负有责任
- D. 只有消除诱发事件，才能减轻或消除他们目前存在的症状

多选题：292. 精神症状筛查可以收集信息的方面有（）。（）

- A. 冲动控制、可靠性
- B. 一般描述、心境和情感
- C. 言语、思维、判断和见解
- D. 知觉障碍、感觉中枢和认知

多选题：293. 合理情绪疗法的再教育阶段，为提高求助者应对焦虑情绪反应的能力，可以对其进行（）。（）

- A. 问题解决训练
- B. 自信训练
- C. 社交技能训练
- D. 放松训练

多选题：294. 心理咨询方案的内容包括（）。（）

- A. 咨询目标
- B. 咨询的地点
- C. 咨询费用
- D. 咨询的方法

多选题：295. 阳性强化法对阳性强化物的要求包括（）。（）

- A. 现实可行的、可以达到的
- B. 对求助者有足够的吸引力
- C. 是求助者喜欢的、追求的
- D. 一般由精神奖励逐步变为物质刺激

多选题：296. 倾听过程中咨询师不适当地运用咨询技巧容易导致的失误包括（）。（）

- A. 询问过多
- B. 不适当的情感反应
- C. 概述过多
- D. 做道德或正确性判断

多选题：297. 求助者中心疗法创始人罗杰斯的基本假设是（）。（）

- A. 人是完全可以信赖的
- B. 人有很大的潜能理解并解决自己的问题
- C. 人的成长需要咨询师进行直接干预
- D. 咨询关系对于求助者的成长有重要的作用

多选题：298. 使用封闭式提问技术的目的包括（）。（）

- A. 缩小讨论范围

- B.获取重点
- C.全面搜集资料
- D.澄清事实

多选题：299.以下可以作为咨询效果的指标包括求助者（）。（）

- A.情绪症状的改善
- B.以合理信念替代不合理信念
- C.行为症状的改善
- D.因心理问题引起的躯体症状的改善

多选题：300.注意分配的条件是同时进行的几种活动（）。（）

- A.必须其中有非常熟练的
- B.必须都是非常熟练的
- C.不能有内在的联系
- D.必须有内在的联系